



**Школа са домом
за ученике оштећеног слуха**

**Школски план акције за инклузивно образовање
за школску 2024/2025. годину**

У Крагујевцу
септембар, 2024. године

| План активности | | | | |
|---|-----------------|--|--|--|
| Област: ИНФОРМИСАНОСТ | | Сврха: Стручни инклузивни тимови основних и средњих школа , родитељи, локална заједница, удружења и центри за социјални рад буду правовремено и адекватно обавештени о делатности школе, ресурсима којима школа располаже и врстама подршке које пружамо, у циљу даље сарадње и обухваћености већег броја деце којима је потребна додатна подршка. | | |
| Активности | Реализатори | Учесталост | Начин реализације | Исход, начин процене |
| 1. Мапирање деце који нису обухваћени процесом васпитања и образовања, укључивање у систем образовања и васпитања и информисање о ресурсима којима школа располаже. | Дијана Браковић | април-јун | Сарадња са Центрима за социјални рад, Састанак, Дискусија, анализа | Стручни тимови школа, Центри за социјални рад упознати су са улогом стручног тима за инклузивно образовање наше школе, ресурсима којима школа располаже и врстама подршке које пружамо редовном систему образовања. Број деце која су обухваћена додатном подршком Број састанака |
| 2. Информисање о ресурсима којима школа располаже. | М.Шурлан | током школске 2024/2025.године | Сарадња са чланом Градског већа за образовање, културу и Састанак, Дискусија, анализа | Све поменуте структуре су упознате са улогом стручног тима за инклузивно образовање наше школе, ресурсима којима школа располаже и врстама подршке које пружамо у редовном систему образовања. Број одржаних састанака. |
| 3. Информисање о ресурсима којима школа располаже. | М.Шурлан | током школске 2024/2025.године | Сарадња са чланом Градског већа за социјалну политику и друштвену бригу о деци Састанак, | |

| | | | | |
|---|---------------------------------|--|---|---|
| | | | Дискусија, анализа | Координатор упознат са ресурсима којима школа располаже и врстама подршке које пружамо у редовном систему образовања. Унапређен васпитно-образовни процес како у школама чијим ученицима се пружа додатна подршка, тако и у нашој школи. Број одржаних састанака. Евалуација квалитета рада установе. |
| 4. Информисање о ресурсима којима школа располаже, | Д.Браковић М.Шурлан | током школске 2024/2025.го дине | Сарадња са координатором за инклузивно образовање при Школској управи Састанак, Дискусија, анализа | Поменуће структуре су упознате са улогом стручног тима за инклузивно образовање наше школе, ресурсима којима школа располаже и врстама подршке које пружамо у редовном систему образовања. Број одржаних састанака. Број деце која су обухваћена додатном подршком и број уписаних ученика. |
| 5. Информисање интерресорних комисија (Крагујевца, Горњег Милановца, Баточине, Раче и Аранђеловца, Краљева, Тополе, Лапова, Кнића)о ресурсима којима школа располаже | Дијана Браковић | током школске 2024/2025.го дине | Сарадња са члановима Интерресорних комисија Састанак, Дискусија, анализа | Јавност упозната са улогом стручног тима за инклузивно образовање наше школе и врстама подршке које пружамо редовном систему образовања. Начин процене број прегледа чланака. Број родитеља који је о додатној подршци сазнао преко сајта (анкета). |
| 6. Упознавање друштвене заједнице са врстама подршке које пружамо и ресурсима наше школе | М.Шурлан Тим за маркетинг | током школске 2024/2025.го дине | Ажурирање сајта школе и facebook странице информацијама о активностима школе из области инклузивног образовања | |

| | | | | |
|---|--|---------------------------------------|--|---|
| <p>7. Обавештање друштвене заједнице о врстама подршке које пружа наша установа и њеним ресурсима</p> | <p>Чланови тима за маркетинг</p> | <p>током школске 2024/2025.године</p> | <p>Гостовање у локалним медијима</p> | <p>Друштвена заједница обавештена и сензибилисана. Број гостовања у локалним медијима. Број родитеља који је о додатној подршци сазнао преко локалних медија (анкета).</p> |
| <p>Област: ПОДРШКА ИО У РЕДОВНОМ СИСТЕМУ ОБРАЗОВАЊА</p> | | | | <p>Сврха : Остваривање сарадње са школама и предшколским установама и пружање подршке деци, ученицима, васпитачима, наставницима, стручним сарадницима, породицама као и установама у којима стичу образовање и васпитање. Обезбеђивање подршке у процесу наставе и учења, а самим тим и оснаживање свих учесника у васпитно-образовном процесу.</p> |
| <p>Активности</p> | <p>Реализатори</p> | <p>Учесталост</p> | <p>Начин реализације</p> | <p>Исход, начин процене</p> |
| <p>1. Преко "Мреже подршке" сарађујемо са другим школама, локалном самоуправом и удружењима родитеља</p> | <p>Координатор Драгана Шурлан и чланови тима</p> | <p>у току школске године</p> | <p>Састанак, Дискусија, анализа</p> | <p>Тим пружа подршку деци и ученицима са сметњама у развоју, наставницима, васпитачима и стручним сарадницима у редовном систему образовања, породицама и установама у којима стичу образовање и васпитање.</p> |
| <p>2. Координатор сервисног центра успоставља сарадњу са новим школама и општинама</p> | <p>Координатор, стручни сарадник, правник</p> | <p>током школске 2024/2025.године</p> | <p>Састанак, Дискусија, Анализа, Протоколи о сарадњи</p> | <p>Већа компетенција наставника и васпитача за рад са децом са посебним потребама, укључивање дефектолога у тим за пружање додатне подршке детету, родитељи обучени да увежбавају примену стечених вештина, пружена помоћ при изради ИОП-а за ученике са сметњама у развоју, пружена помоћ у избору материјала, учила, метода,</p> |
| <p>3. На захтев стручних сарадника, школа и родитеља вршимо тестирања, дефектолошку процену деце предшколског и школског узраста.</p> | <p>Координатор и чланови тима,</p> | <p>током школске 2024/2025.године</p> | <p>Писање мишљења, евиденција</p> | <p>обучени да увежбавају примену стечених вештина, пружена помоћ при изради ИОП-а за ученике са сметњама у развоју, пружена помоћ у избору материјала, учила, метода,</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>4. Састанци са члановима Тимова за ИО и члановима тимова за подршку деци са сметњама у развоју</p> | <p>Чланови Тима за ИО</p> | <p>током школске 2024/2025.го дине</p> | <p>Састанак, Дискусија, анализа</p> | <p>избору и коришћењу асистивних технологија и простор прилагођен потребама ученика.</p> <p>Увид у документацију (број потписаних протокола о сарадњи, број одржаних састанака, евиденција о додатној подршци- праћење и евалуација напредовање детета са сметњама у развоју-писање ивештаја за интересорну комисију, упитник за родитеље корисника сервисног центра).</p> |
| <p>5. Пружање подршке деци и ученицима са сметњама у развоју, наставницима, васпитачима и стручним сарадницима у редовном систему образовања , породицама и установама у којима стичу образовање и васпитање.(пружање помоћи при изради ИОП-а за ученике са сметњама у развоју, пружање помоћи у избору материјала, учила, метода, избору и коришћењу асистивних технологија и прилагођавање простора потребама ученика)</p> | <p>Чланови Тима за пружање додатне подршке детету Чланови Тима за ИО</p> | <p>током школске 2024/2025.го дине</p> | <p>Састанак, Дискусија, анализа</p> | |
| <p>6. Евидентирање промена у психофизичком развоју ученика</p> | <p>Д.Шурлан</p> | <p>током школске 2024/2025.го дине</p> | <p>Допуна базе података</p> | |
| <p>7. Пружање додатне подршке ученицима</p> | <p>Чланови Тима за пружање додатне подршке детету</p> | <p>током школске 2024/2025.го дине</p> | <p>Реализација третмана према утврђеној динамици и потребама детета, ученика</p> | |

| 8. Инклузивно дружење са децом из предшколских установа кроз обележавање дечје недеље, радионица | Чланови Тима за пружање додатне подршке детету | током школске 2024/2025.године | припрема и реализација активности | Интеграција деце и ученика са развојним проблемима у ширу друштвену заједницу Боља социјализација деце и ученика са развојним проблемима Развијање емпатије, разумевање и прихватање особа са развојним проблемима, поштовање различитости |
|---|---|--------------------------------|---------------------------------------|--|
| Област: РАЗВОЈ ШКОЛЕ ЗА СВЕ | Сврха: Образовање према могућностима и потребама ученика, укључивање родитеља у живот и рад школе и стварање безбедног и подстицајног окружења и унапређивање професионалне компетенције наставника и васпитача. | | | |
| Активности | Реализатори | Учесталост | Начин реализације | Исход, начин процене |
| 1.Идентификовање ученика који ће бити обухваћени индивидуализацијом и имају потребу за израдом ИОП-а. | Чланови одељенских већа и Тим за ИО | током школске 2024/2025.године | Састанак са члановима одељенских већа | Пружено образовање ученицима у складу са њиховим потребама и могућностима, анализа евалуације ИОПа. |
| 2.Информисање Савета родитеља о правима ученика на израду ИОП-а, примени и вредновању. | Б.Милосављевић, Д. Браковић | септембар | Састанак, дискусија, анализа | Чланови Савета родитеља информисани о правима ученика на израду ИОП-а, примени и вредновању. Записник са седнице Савета родитеља. |
| 3.Формирање тимова за додатну подршку | Тим за ИО Директор Школе | Током школске године | Састанак | Формирани тимови за додатну подршку. Записник са састанка Педагошког колегијума, Стручног тима за ИО |
| 4.Анализа реализације ИОП-а и пројекција за наредни период | Тим за ИО, Тимови за пружање додатне подршке детету | током школске 2024/2025.године | Састанак | Евалуирани ИОПи и урађена пројекција за наредни период. Увид у ИОП документацију. |
| 5.Обележавање Међународног дана | Биљана | септембар | Презентација, | Организована изложба на тему „Моји |

| | | | | |
|---|---|---------------|--|---|
| особа оштећеног слуха | Милосављевић, Педагошко веће | септембар | предавање, изложба | слушни апарати и ја |
| 6.Радионица: „Упознајмо једни друге“ и уређивање панона | Педагошко веће | септембар | Организација, презентација и анализа | Показује већи степен толеранције, мањи број инцидената између ученика Уређен пано |
| 7.Радионица:„Шта код себе волим“ | Педагошко веће | септембар | Организација, презентација и анализа | Подизање свести о себи |
| 8.Радионице у циљу упревенције насиља | Стручни сарадник, чланови Тима за превенцију насиља, злостављања и занемаривања и васпитачи | У току године | Организација, презентација и анализа | Показује већи степен толеранције, мањи број инцидената између ученика |
| 9.Предавање за ученике на тему: „Вршњачко насиље“ | Марија Петровић | октобар | Организација, презентација и анализа | Показује већи степен толеранције, мањи број инцидената између ученика |
| 10.Обележавање светског дана толеранције | Педагошко веће | новембар | Презентација, изложба | Показује већи степен толеранције, мањи број инцидената између ученика |
| 11.Предавање за ученике на тему: „Здрава исхрана за здрав живот“ | Борис Јокић | новембар | Презентација, предавање | Подизање свести о значају правилне исхране у циљу очувања здравља |

| | | | | |
|---|--|---------------------------------|--|--|
| 12.Обележавање Међународног дана особа са инвалидитетом | Педагошко веће | децембар | Презентација, предавање | Показује већи степен толеранције, мањи број инцидената између ученика |
| 13.Обележавање Светског дана особа са Дауновим синдромом кроз радионицу | Педагошковеће | фебруар | презентација, разговор, радионица | Кроз акцију „Шарене чарапе“, ученици развијају толеранцију, емпатију и одговорност према особама са Дауновим синдромом. |
| 14.Предавање за ученике на тему: „Толеранција“ | Сања Стојковић | фебруар | Припрема, презентација, дискусија, анализа | Кроз предавање ученици схватају да је толеранција поштовање, прихватање и уважавање различитости. И на овај начин се код ученика развија емпатија и одговорност према другој деци |
| 15.Обележавање Светског дана здравља | Педагошко веће | април | презентација, разговор, радионица | Подизање свести код ученика о здравим стилевима живота |
| 16.Предавање за ученике на тему: „Шта знаш о пубертету?“ | Сања Радуловић | мај | презентација, разговор, радионица | Ученици лакше прихватају промене у психофизичком развоју |
| 17.Организовање радионице на тему „Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу“ | Полицијски службеници, ученици 5.разреда и Бојана Милосављевић | током школске 2024/2025.г одине | презентација | Подизање свести код ученика о последицама насилног понашања у стварном и виртуелном окружењу, препознавање различитих видова насиља, развијање саосећања и информисање о начинима помоћи |
| 18.Организовање радионице на тему „Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу-Безбедна прослава матуре“ | Полицијски службеници, ученици 8.разреда и Марија Микарић | током школске 2024/2025.године | презентација | Подизање свести код ученика о последицама насилног понашања у стварном и виртуелном окружењу, препознавање различитих видова насиља, развијање саосећања и информисање о начинима помоћи |

| | | | | |
|--|---|--------------------------------|-----------------------------------|--|
| 19.Организовање радионице на тему „Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу | Полицијски службеници, ученици 6. и 7.разреда, Миња Стојковски и Ивана Јанковић | током школске 2024/2025.године | презентација | Подизање свести код ученика о последицама насилног понашања у стварном и виртуелном окружењу, препознавање различитих видова насиља, развијање саосећања и информисање о начинима помоћи |
| 20.Организовање радионице на тему „Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу | Полицијски службеници, ученици 6. и 7.разреда, Миња Стојковски и Ивана Јанковић | током школске 2024/2025.године | презентација | Подизање свести код ученика о последицама насилног понашања у стварном и виртуелном окружењу, препознавање различитих видова насиља, развијање саосећања и информисање о начинима помоћи |
| 21.Безбедност деце у саобраћају | Полицијски службеници, ватрогасци-спасиоци за ученике од 1-4. разреда | током школске 2024/2025.године | презентација | Усвајање знања и вештина о безбедном учешћу у саобраћају |
| 22.Безбедност деце у ванредним ситуацијама | Полицијски службеници, ватрогасци-спасиоци за ученике од 1-4. разреда | током школске 2024/2025.године | презентација | Усвајање знања и вештина о понашању у ванредним ситуацијама |
| 23.Стручно усавршавање наставника и васпитача | Младен Шурлан стручни сарадник Б. Милосављевић Сања Радуловић | током школске 2024/2025.године | Присуство семинару | Присуство наставника и васпитача на семинару, сертификати |
| 24. Организовање пројектних радионица у којима ће учествовати ученици, наставници, и родитељи, а производи ће се продавати у школи | Наставници, родитељи, ученици | током школске 2024/2025.године | припрема и реализација активности | Развијена сарадње родитеља и наставника кроз тимски рад Подстакнута креативност, одговорност ученика и развијена осећај припадности тиму |

| | | | | |
|--|--|---------------------------|-----------------------------------|--|
| 25 Интегративни дани „Леке речи“ | Стручно веће за разредну наставу (I-IV и V-VIII); | април 2023/2024.године | Часови наставе | Целовит развој ученика, боља припремљеност ученика за целоживотно учење, развијају начине учења, разумевање суштине проблема, подстиче се креативност и интелектуална радозналости, усвајала би се функционална знања. Увид у документацију |
| 26. Интегративни дани „Пријатељство“ | Стручно веће из области општеобразовних предмета, Стручно веће из области стручних предмета | мај 2023/2024.године | Часови наставе | Целовит развој ученика, боља припремљеност ученика за целоживотно учење, развијају начине учења, разумевање суштине проблема, подстиче се креативност и интелектуална радозналости, усвајала би се функционална знања. Увид у документацију |
| 27. Ускршња радионица | Стручно веће за разредну наставу (I-IV) Педагошко веће | април | Организовање радионице | Унапређен квалитет односа на релацији наставник-родитељ-ученик, активним учешћем родитеља у заједничким активностима. Фото документација. |
| 28. Едукативна радионица „Комуникација путем друштвених мрежа“ | стручни сарадник, социјални радник васпитачи, чланови већа од I-VIII и средње школе | април | Организовање радионице | Ученици су оспособљени за безбедно коришћење друштвених мрежа |
| 29. Хуманитарне акције | Социјални радник, родитељи/хранитељи, наставници | Децембар-мај 2023/2024 | припрема и реализација активности | Подигнут квалитета људског живота Подстакнут тимски рад, комуникација, сарадња, решавање проблема и критичко размишљање Учествовање Савета родитеља у хуманитарним акцијама. |

| | | | | |
|---|---|--------------------------------|---|---|
| 30.Припрема за пробни и завршни испит | Одељенски старешина, чланови тима за подршку ученику | током школске 2023/2024.године | Сатанак, дискусија | Сачињени адекватни тестови према исходима и циљевима ИОП-а Записници са састанака, примери тестова |
| 31.Увођење и спровођење система за рану идентификацију и реаговање на нивоу школе и побољшање сарадње са лок. заједницом у циљу спречавања осипања. | одељенске старешине и наставници ученика са ИППО, ученици, родитељи, социјални радник | током школске 2023/2024.године | Израда плана превенције раног напуштања школе | Идентификовани ученици и израђени ИОП-и Увид у документацију |
| 32. Презентовање визије, мисије и дефинисање идентитета (мото школе) | Актив за развојно планирање, наставници, ученици и родитељи | Септембар - децембар 2023 | Презентација | Преглед сајта и друштвених мрежа Увид у документацију |
| 33.Евалуација акционог плана и предлог мера за унапређење | Тим за ИО | август 2024. године | Састанак, вредновање | Евалуиран Акциони план. Увид у документацију Школе. |

Председник Школског одбора:

Игор Јокић