

**Школа са домом за ученике оштећеног слуха
Крагујевац**



Школа са домом
за ученике оштећеног слуха

Евалуација акционог плана РПШ за школску
2023/2024. год.

Крагујевац, август 2024.год.

1.	Школа	Школа са домом за ученике оштећеног слуха
2.	Адреса	Старине Новака број 33, Крагујевац
3.	Телефон/факс/ e-mail	034 323-662 факс 034 317-145 skolazagluve@open.telekom.rs
4.	Име директор	Шурлан Младен
5.	Трајање	септембар 2022.год-август 2023. год.

Школа и њено окружење			
6.	А	а) <u>Предшколска установа, основна школа, средња стручна школа</u> б) Гимназија	
	Б	а) <u>Градска</u> б) Приградска в) Сеоска школа	
	В	а) <u>Без издвојених одељења</u> б) Са издвојеним одељењима	
	Број ученика по разреду	Матична школа	Укупно ученика у школи
	први	10	10

7.	други	3	3				
	трећи	10	10				
	четврти	5	5				
	пети	9	9				
	шести	6	6				
	седми	4	4				
	осми	7	7				
	предшколска установа	9	9				
	пр.разред средње школе	6	6				
	други разред средње школе	12	12				
	трећи разред средње школе	18	18				
	четврти разред средње школе	11	11				
Свега ученика		100	100				
8.	Кадровски састав (ср.стр.спрема)	IV	V	VI	VII	VII-2	VIII
	Кадровски састав (ср.стр.спрема)	IV	V	VI	VII	VII-2	VIII
	Наставници	1			32		
	Стручни сарадник- дефектолог				1		
	Сарадник за израду дидактичких средстава и помагала				1		
	Васпитачи				4		
	Васпитач у обданишту				1		
	Медицински техничари	2					
	Социјални радник			1			
	Директор				1		

9.	Специфичности наше школе
<p>-Комплексност установе (предшколско одељење, основна школа, средња стручна школа, интернат, сервисни центар, аудиолошка амбуланта).</p> <p>-Обухваћена су деца са сметњама у развоју.</p> <p>-Специјализована настава уз примену специфичних метода, облика рада,</p>	

специјалних средстава и помагала у целокупном образовно васпитном процесу.

-Принцип континуитета, инклузивности у процесу образовања (деца су обухваћена од предшколског периода до завршетка средње стручне школе) и оснаживање односа родитељ-ученик-наставник.

- Опремљеност сензорном и светлом собом, кабинетом за индивидуалну подршку, собом за редукацију психомоторике и фонетску ритмику, Монтесори кабинетом, специјализованом учионицом за ученике са телесним инвалидитетом и соматопедским кабинетом.

-Школа се развија и као сервисни центар за пружање услуга деци ометеној у развоју у редовном систему образовања, њиховим родитељима, васпитачима и наставницима.

-Стручни кадар чине сви профили за специјалну едукацију и рехабилитацију: сурдолог, логопед, соматопед, олигофренолог, педагог за специјалну превенцију и ресоцијализацију.

МИСИЈА

Наша школа је сложена и специфична установа где су услови, методе и облици образовно васпитног рада прилагођени деци са сметњама у развоју. Деца се у школи образују, оспособљавају за самосталан живот и рад и припремају за интеграцију у ширу друштвену средину, уз ангажовање стручног кадра и специјализоване опреме. Сервисни центар индивидуалном подршком помаже инклузију деце и ученика у редовном систему образовања, као и њихових родитеља, васпитача и наставника.

ВИЗИЈА

Желимо

-Да Школа постане савремена едукативно-рехабилитациона установа за децу са сметњама у развоју, да континуираним стручним усавршавањем кадра и набавком савремене специјализоване опреме примењује најновија научна достигнућа сарађујући са свим релевантним структурама у земљи и ван.

-Да као регионални ресурсни центар својим кадровским и матерјално техничким ресурсима постанемо неизоставна карика у ланцу инклузивног процеса образовања деце и одраслих са сметњама у развоју и носиоци новог, иновативног облика стручног дефектолошког третмана и комуникације са свим интересним групама.

ПРИОРИТЕТИ

Евалуација мера за унапређивање доступности одговарајућих облика подршке и разумних прилагођавања и квалитета образовања и васпитања за децу и ученике којима је потребна додатна подршка

- Током школске године спроводила се примена средстава асистивне технологије за усвајање знања и вештина у складу са могућностима ученика.
- На почетку школске године направљен је распоред како би се организовали третмани подршке за ученике: слушне и говорне вежбе, логопедске вежбе, вежбе реедукације психомоторике, вежбе корективне гимнастике, Моцарт терапије, сензорне интеграције, фонетске ритмике.
- Направљена је и реализована организација примена индивидуалних третмана за ученике наше школе и ученике из редовног система образовања кроз рад сервисног центра.
- Коришћење дидактичког материјала и примена Монтесори метода у раду са децом и ученицима наше школе као са ученицима из редовног система образовања као вид подршке је реализован према потребама и у складу са ИОП-има за сваког ученика.
- Стално усавршавање наставника и васпитача за успешно реализовање програма, метода и облика рада у раду са децом из свих група развојних поремећаја је остварено кроз личне планове професионалног усавршавања.
- Остварена је континуирана сарадња са Центрима за социјални рад, мапирање деце који нису обухваћени процесом васпитања и образовања, укључивање у систем образовања и васпитања и информисање о ресурсима којима школа располаже као и врстама подршке које пружамо.
- Остварена је континуирана сарадња са чланом Градског већа за образовање, културу и информисање о ресурсима којима школа располаже као и врстама подршке које пружамо.
- Остварена је континуирана сарадња са чланом Градског већа за социјалну политику и друштвену бригу о деци и информисање о ресурсима којима школа располаже.
- Остварена је континуирана сарадња са координатором за инклузивно образовање при Школској управи и информисање о ресурсима којима школа располаже као и врстама подршке које пружамо.
- Остварена је током године континуирана сарадња са члановима Интерресорних комисија Крагујевца, Горњег Милановца, Баточине, Раче и Аранђеловца и информисање о ресурсима којима школа располаже као и врстама подршке које пружамо.
- Радионице за децу и родитеље.
- Саветодавно-едукативни рад са родитељима остварен је кроз свакодневне разговоре са родитељима и радионице.
- Наставници су континуирано ажурирали сајт школе и facebook и инстаграм стране информацијама о активностима школе из области инклузивног образовања.

Евалуација плана припреме за завршни испит

-Пробни завршни испит реализован је 22.3. и 23.3.2024.

Пробни завршни испит радило је укупно 8 ученика, један ученик из здравствених разлога није изашао на испит. За изборни предмет узели су биологију. Све је прошло без проблема.

Сви ученици усвајају наставне садржаје по индивидуалном наставном плану и програму (ИОПу 2). Ученици су имали асистенте на испиту. Испит је одржан у учионици уз уважавање индивидуалних способности ченика

Завршни испит одржан је 17.6.2024. -српски језик и књижевност, 18.6.2024. математика, и 19.6.2024. - биологија

На завршном испиту присуствовало је 8 ученика. Сви ученици усвајају наставне садржаје по индивидуалном наставном плану и програму (ИОПу 2). Ученици су имали асистенте на испиту. Испит је одржан у учионици уз уважавање индивидуалних способности ученика.

Анализом завршног испита утврђено је следеће:

- Број питања је у складу са ИОП-ом 2 и могућностима ученика
- Три асистента су била довољна за број ученика на полагању

Мере превенције осипања ученика

Током школске 2023/2024. год. спроведене су мере ради превенције осипања ученика:

- континуирана сарадња са члановима Интерресорних комисија Крагујевца, Горњег Милановца, Баточине, Раче, Аранђеловца и других општина, као и информисање о ресурсима којима школа располаже и врстама подршке које пружамо.
- сарадња са родитељима и укључивање у тимски рад током израде ИОП-а за њихову децу
- организовано је слање мејлова школама, центрима за социјални рад, интерресорним комисијама других општина, како би промовисали ресурсе школе и врсте подршке које пружамо ученицима.
- примена средстава асистивне технологије за усвајање знања и вештина у складу са могућностима ученика.
- едукација родитеља у процесу учења и заједничко прилагођавање наставних средстава и простора у току процеса образовања и васпитања у школи и код куће према потребама и могућностима ученика
- јачање мотивације за учењем и школовањем, амбиције за успехом кроз сусрете са ученицима који су завршили нашу школу, а који сада успешно живе и раде; развијање позитивне идентификације;
- упознавање родитеља и деце са ширим спектром занимања у процесу професионалне оријентације и рехабилитације.

Евалуација мера за увођење иновативних метода наставе, учења и оцењивања ученика

ПРИОРИТЕТ I Увођење интегративног дана, као иновације у настави, којом се врши повезивање наставних садржаја из различитих наставних предмета.

Област: Настава и учење; Подршка ученицима.

Развојни циљ 1. Увођењем интегративног дана наставници би се оснажили за примену иновативних поступака и метода у наставну праксу, за схватање значаја целовитог учења наставних садржаја и стицања функционалних знања, као и за подстицање међупредметне компетенције.

Развојни циљ 2. Интегративни дан би подстицао креативност и радозналост ученика, задовољство при стицању знања, а тиме би се обезбедила и дугорочност стечених знања. Ученици би се оспособили за самостално учење, учење путем решавања проблема.

Развојни циљ 3. Интегративни дан би обезбедио повезивање знања и вештина из различитих дисциплина, тј. наставних предмета, где сваки предмет, тј. наставник даје свој допринос заједно са ученицима.

Наставници млађих разреда са ученицима од 1. до 4. разреда реализовали су испланиране активности у оквиру интегративног дана реализованог 20.12.2023. године на тему Здраве хране.

Реализација ових активности имала је за циљ да ученици уоче и схвате колики је значај правилне исхране у стицању здравих навика и очувања здравља.

Циљеви:

1. Богаћење речника и развијање вербалног изражавања
2. Подстицање интересовања за стицање нових знања и вештина

3. Усвајање и упознавање са бројевима и бројањем
4. Стварање свести код ученика о значају правилне исхране и стицању здравих навика.
5. Развијање сарадње међу вршњацима у заједничким активностима

Активности:

1. Српски језик – Слушање песме „Здрава храна“. Уз помоћ презентације „воће и поврће“ ученици препознају и именују воће и поврће. Читају појмове и повезују са одговарајућом сликом воћа и поврћа; препознају воће и поврће и записују називе. На дидактичком материјалу препознају и именују задато воће и поврће.
2. Математика – броје елементе скупа са воћем и поврћем и записују бројеве. Уз помоћ наставника разврставају по бојама; сабирају и одузимају уз помоћ скупова воћа и поврћа.
3. Свет око нас, Природа и друштво – Ученици имају задатак да уз помоћ конкретног материјала класификују воће и поврће по корпама и да их именују.
4. Музичка култура – Слушање песама „Здрава храна“ и „Поврће и воће“.
5. Дигитални свет- уз помоћ едукативне игрице усвајају појмове воћа и поврћа и увежбавају коришћење миша.
6. Физичко васпитање – ученици уз помоћ наставника учествују у изради плаката са здравом храном.
7. Енглески језик – усвајање појмова воћа и поврћа на енглеском језику.

Наставници млађих разреда и ученици од 1. До 4. разреда су реализовали испланиране активности на тему „Лепе речи“. Планиране активности су конципирани кроз интегративни рад 18.03.2024.године.

Циљеви:

1. Богаћење речника, развијање вербалног изражавања
2. Уочавање и упоређивање и развијање логичког мишљења и закључивања
3. Подстицање интересовања за стицање нових знања и вештина
4. Развијање сарадње међу вршњацима у заједничким активностима
5. Упознавање ученика са културом понашања
6. Развијање социјалних вештина
7. Усвајање појма љубазности и лепих речи (изволи, хвала, молим, извини, добар дан, довиђења, пријатно) и примена у конкретним ситуацијама

Активности:

1. Приказ power point презентације „Лепе речи“. Кроз презентацију ученици се упознају са појмом љубазности. На основу слика које приказују различите животне ситуације ученици се упознају са терминима: Изволи!, Хвала!, Молим!, Извини!, Добар дан!, Довиђења!, Пријатно!...
2. Ученици се деле у групе према индивидуалним могућностима и врши се подела активности.
3. Српски језик – једна група ученика је обрађивала песму „Лепе речи“. Ученици су читали песму и записивали и уз помоћ наставника, проналазили речи љубазности и подвлачили их. Друга група је имала задатак да на основу слика показује задати појам и именује уз помоћ наставника.
4. Математика – према могућностима ученици ће пребројавати, записивати и рачунати картице на којима су исписане речи љубазности.
5. Свет око нас (природа и друштво)– прва група- од понуђених слика и цртежа ученици издвајају одговарајуће које се односе на ситуације везане за љубазност (у продавници, на улици, у аутобусу, у учионици, код куће) и стављају на пано. Уз помоћ наставника пишу одговарајуће поруке. Друга група ученика обавља исту активност на налог уз помоћ наставника.
6. Ликовна култура – ученици ће правити цветове уз помоћ наставника и давати другару/другарици уз коришћење одговарајућег појма

7. Физичко васпитање-Кроз акривности:бацање и хватање лопте, ходање и трчање и полигон, ученици ће у адекватним ситуацијама користити обрађене лепе речи.

8. Енглески језик – 4 магичне речи (Four magic words): I am sorry! – Извини!; Here you go! – Изволи!; Please! – Молим те!; Thank you! – Хвала!

Наставници млађих разреда и ученици од 1. До 4. разреда су реализовали испланиране активности на тему „Пријатељство“. Планиране активности су конципиране кроз интегративни рад 30.05.2024.године.

Циљеви:

1. Богаћење речника, развијање вербалног изражавања
2. Уочавање и упоређивање и развијање логичког мишљења и закључивања
3. Подстицање интересовања за стицање нових знања и вештина
4. Развијање сарадње међу вршњацима у заједничким активностима
5. Упознати ученике са појмовима пријатељства и другарства кроз различите ситуације.
6. Развијање социјалних вештина
7. Јачање осећаја прихваћености и пријатељства

Активности:

- 1.Слушање дечије песме „У свету постоји једно царство“
2. Приказ power point презентације „Пријатељство“. Кроз презентацију ученици се упознају са појмом пријатељство. На основу слика које приказују различите животне ситуације (дељење ужине, заједничка игра, помоћ другу) ученици се упознају како и на који начин бити добар друг.
3. Ученици се деле у групе према индивидуалним могућностима и врши се подела активности.
4. Српски језик – једна група ученика је спајала реченице са одговарајућом сликом. Друга група је имала задатак да наслици препознају и именују другара.
4. Математика –сабирање одузимење (задаци у конкретним ситуацијама са другарима) и бројење елемената скупа (бројање другова).
5. Физичко васпитање-Кроз акривности у пару:бацање и хватање лопте, трчање, преношење предмета организовање игре „Између две ватре“.
6. Музичка култура- слушање и певање песмица на тему пријатељства .
- 7.Фонетска ритмика-кроз покрет ученици се обучавају да правилно изговарају своје име и имена другова.
- 8.Дигитални свет-уз помоћ наставника ученици имају задатак да фотографишу најбољег друга . Наставници старијих разреда са ученицима од 5. до 8. разреда реализовали су испланиране активности у оквиру интегративног дана реализованог 25.12.2023.године на тему Дани птице.

Циљеви:

- 1.Богаћење речника, развијање вербалног изражавања
- 2.Уочавање и упоређивање и развијање логичког мишљења и закључивања
- 3.Подстицање интересовања за стицање нових знања и вештина
- 4.Упознавање ученика са културом понашања
- 5.Развијање естетског осећаја и подстицање интересовања за стицање асертивних вештина
- 6.Развијање социјалних вештина
- 7.Развијање психофизичких и креативних способности ученика
- 8.Усвајање технике цртања
- 9.Развијање аудитивне пажње

Активности:

- 1.Ученици у складу са својим могућностима учествују у анализи песме „Птичија певанка“ Григор Витез.Кроз песму усвајају ко је птице постоје:врабац, голуб, сврака, препелица, гавран ,ласта, соко...
- 2.Ученици уз помоћ материјала за рад спроводе следеће активности – праве пано на тему птица.

3. Деца су слушала композицију “Све су птице већ ту“, развијајући осећај за лепу мелодију које птице производе.

4. Ученици су уз помоћ наставника правили од пласетлина, цртали и бојили птице

5. Усвајали су нове речи на енглеском и француском језику

6. Усвајали су појмове- делови птице

7. Гледање мултимедијалног садржаја на тему птице.

8. Уз помоћ наставника кроз покрет тела опонашање како птице лете

9. Читање прича на тему птица

10. Ученици уче да правилно користе речи у свакодневној комуникацији.

11. Посматрање и уочавање птица на путу од школе до куће.

5. Ученици старијих разреда присуствовали новогодишњој радионици практичне наставе-пекари

6. Колегиница Миња Стојковски представила дидактички материјал-свеска за формирање реченице

7. Чланови стручног већа обавештени о дискусији која је вођена на педагошком колегијуму

18.12.2023. године а која се односи на поступке које треба предузети у случају епидемије напада.

Интегративни дан „Осећања“ 27.3.2024.

- Циљеви
1. Богаћење речника, развијање вербалног изражавања
 2. Уочавање и упоређивање и развијање логичког мишљења и закључивања
 3. Подстицање интересовања за стицање нових знања и вештина
 4. Упознавање ученика са културом понашања
 5. Развијање естетског осећаја и подстицање интересовања за стицање асертивних вештина
 6. Развијање социјалних вештина
 7. Развијање психофизичких и креативних способности ученика
 8. Усвајање технике цртања
 9. Развијање аудитивне пажње

Интегративни дани-Дан толеранције је реализован 16.11, а Дан љубазности 13.11. Сви наставници средње школе су са ученицима учествовали у реализацији ова два дана кроз активности на својим часовима, као и путем повезивања и међусобне сарадње. Ученицима су истакнути значај поштовања и помагања другима (првенствено друговима у непосредном окружењу).

ОБЛАСТ: Планирање програмирање и извештавање

ПРИОРИТЕТ 1: Употреба анкета и различитих инструмената за прикупљање података о потребама и интересовањима ученика

Циљ 1: Коришћење добијених података за унапређивање васпитног рада
Школским развојним планом за школску 2023-24. годину предвиђена је активност „Израда анкета, инструмената“. Циљ ове анкете је коришћење добијених података за унапређивање васпитног рада. Обухваћена је област планирање и програмирање, а приоритет је: Употреба анкета и различитих инструмената за прикупљање података о потребама и интересовањима ученика. Чланови већа су осмислили анкету за ученике млађих разреда где ће на одговарајуће тврдње давати потврдне или одричне одговоре лепљењем смајлића и тужића. На основу обрађених података осмислиће се активности за наредну школску годину.

Одрађена је анкета са ученицима млађих разреда. Укупно је било обухваћено 19 ученика. Ученици су давали одговоре лепљењем смајлића и тужића. Добијени су следећи резултати:

тврдња	ДА	НЕ
Волим да се такмичим у спорту.	11	8
Волим да цртам.	11	8
Волим да се дружим.	13	6
Волим да идем у биоскоп.	12	7
Волим да се играм у природи.	19	

На основу анализе добијених података чланови већа су осмислили следеће активности за наредну школску годину:

- а) Организовање шетњи до Великог парка и Шумарица
 - б) Организовање заједничког гледања филма, ученика млађих разреда, на интерактивној табли
 - в) Организовање ликовне радионице (новогодишња) и продајне изложбе
- На основу обрађених података спроведене анкете „Израда инструмената“ Стручног већа за разредну наставу од 5-8. разреда осмишљене су се активности за наредну школску годину и то кроз спортске и друштвене активности.
- Одељенске старешине и предметни наставници већину планираних активности су спроводили и ове школске године. Ученици су се изводили у природу, шетали, имали спортске свакодневне припреме, учествовали у заједничким активностима на задату тему уређивали пано...

Евалуација плана укључивања родитеља, односно старатеља у рад школе, за школску 2023/2024. год.

1. Родитељи су учествовали у раду школског одбора – усвајању Годишњег плана школе, Развојног плана школе, Плана стручног усавршавања запослених.
2. Родитељи учествују у раду Савета родитеља, изради плана рада савета родитеља и бирању чланова савета родитеља.
3. Родитељи су на родитељским састанцима предлагали теме које желе да разматрају на родитељским састанцима
4. Родитељи организовали осмомартовску радионицу у просторујама дома. Ученици, васпитачи и наставници узели учешће у радионици.
5. Родитељи су на редовним родитељским састанцима износили своја запажања и предлагали мере или активности- шта би могло да се побољша у раду школе и у томе су учествовали.
6. Родитељи су посећивали радне организације у којима ученици обављају практичну наставу ради увида у реализацију наставних планова.
7. Родитељи су посетили радне организације у којима ученици обављају практичну наставу ради професионалне оријентације ученика осмог разреда
8. Родитељи учествовали у реализацији хуманитарних акција

Евалуација плана стручног усавршавања наставника, васпитача и унапређивању васпитно-образовног рада

За период септембар-јануар школске 2023-2024. године у оквиру стручног усавршавања наставника, васпитача и унапређивање васпитно-образовног рада остварено је следеће:

1. Настављање претплаћивања на стручне часописе и листове
2. Семинари које организује Министарство и стручна удружења
3. Праћење стручне литературе
4. Активности везане за интерно стручно усавршавање

За период септембар-јануар школске 2023/24. године запослени су похађали следеће семинаре:

Септембар:

- Програм обуке наставника у области заштите потрошача- 01.09.2023 (Милосављевић Ана, Ракићевић Мирјана, Терзић Виолета, Славица Игрутиновић)
- „Програм обуке наставника разредне наставе за предмет Дигитални свет 2“ – 13.09.2023 (Сања Радуловић, Јасмина Васић, Јована Јаковљевић)

- „Програм обуке наставника разредне наставе за предмет Дигитални свет 3“ – 13.09.2023 (Данијела Радојичић)

Октобар:

„Актуелности у образовном систему републике Србије 7“ -симпозијум – 09.-11.10.2023 (Младен Шурлан)

- „Унапређење система дигитализације у образовању“ – 02.10.2023 (Биљана Милосављевић)

Новембар

- „Програм обуке за па који пружају подршку ученицима на знаковном језику и Брајевом писму (Модул 1: Обука па за подршку деци и ученицима који користе Брајево писмо) “ – 01.11.2023 (Величковић Весна)

- „Лутка и луткарство као инструмент у настави и раду са децом“ – 18.11.2023 (Баралић Марија, Ема Николић)

Децембар

- Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења – 04.12.2023 (Славица Игрутиновић)

- Учесће на презентацији примера добре праксе Еразмус+пројекта- Унапређење наставе – 08.12.2023 (Милутиновић Ирена)

Јануар

-Онлајн обука „Значај менталног здравља и пружање психо-социјалне подршке“ на платформи „Пасош за учење – ШКОЛЕ“ - 23.01.2024 (Дијана Браковић)

Од активности везаних за интерно стручно усаршавање, организовано је:

Септембар

-06.09.2023. Излагање о савладаном програму стручног усавршавања- презентација семинара „На заједничком путу учења“ -у организацији: Данијела Радојичић

-15.09.2023. Онлајн обука за запослене- “Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих“ организована од стране националне платформе „Чувам те“ -у организацији: Јасмина Васић

-15.09.2023. Онлајн обука за запослене- “Насиље над децом у институцијама за смештај деце и младих у систему социјалне заштите“ организована од стране националне платформе „Чувам те“ -у организацији: Драгана Шурлан

-15.09.2023. Онлајн обука за запослене- “Насиље над децом у институцијама за смештај деце и младих у систему социјалне заштите“ организована од стране националне платформе „Чувам те“ -у организацији: Дијана Браковић

-18.09.2023. Онлајн обука за запослене- “Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих“ организована од стране националне платформе „Чувам те“ -у организацији: Сања Радуловић

-19.09.2023. Онлајн обука за запослене- “Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих“ организована од стране националне платформе „Чувам те“ -у организацији: Весна Величковић

-19.09.2023. Онлајн обука за запослене- “Насиље над децом у институцијама за смештај деце и младих у систему социјалне заштите“ организована од стране националне платформе „Чувам те“ -у организацији: Весна Величковић

-20.09.2023. Онлајн обука за запослене- “Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих“ организована од стране националне платформе „Чувам те“ -у организацији: Јована Јаковљевић

-23.09.2023. Онлајн обука за запослене- “Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих“ организована од стране националне платформе „Чувам те“ -у организацији: Бојана Милосављевић

Октобар:

-17.10.2023. Онлајн обука за запослене- “Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих“ организована од стране националне платформе „Чувам те“ -у организацији: Александар Тијанић

-17.10.2023. Онлајн обука за запослене- “Насиље над децом у институцијама за смештај деце и младих у систему социјалне заштите“ организована од стране националне платформе „Чувам те“ -у организацији: Александар Тијанић

-18.10.2023. Онлајн обука за запослене- “Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих“ организована од стране националне платформе „Чувам те“ -у организацији: Ивана Јанковић

Новембар:

-01.11.2022. Онлајн обука за запослене- „Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих“ организована од стране националне платформе „Чувам те“ -у организацији: Дајана Ројек

-02.11.2023. Онлајн обука за запослене- “Насиље над децом у институцијама за смештај деце и младих у систему социјалне заштите“ организована од стране националне платформе „Чувам те“ -у организацији: Светлана Мијатовић

-20.11.2023. Угледни час у организацији: Марија Баралић

-29.11.2023. Угледни час у организацији: Бојана Милосављевић

Децембар:

-13.12.2023. Угледни час у организацији: Јасмина Васић

-21.12.2023. Онлајн стручни скуп - вебинар- “Моје дете и наука: Како представити деци науку?“ организована од стране Образовног центра „СТЕМ“ -у организацији: Сања Радуловић, Ирена Милутиновић, Јасмина Васић, Данијела Радојичић

-25.12.2023. Приказ приручника: „Психолошке кризне интервенције у образовно- васпитним установама“ у организацији: Тијана Миловановић

-26.12.2023. Приказ чланка: „Поступци у корективном дефектолошком раду“ у организацији: Јована Јаковљевић

-26.12.2023. Приказ дидактичког материјала: „Свеска за формирање реченице“ у организацији: Стојковски Миња

Јануар

-29.01.2024. Онлајн обука за запослене- „Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих“ организована од стране националне платформе „Чувам те“ -у организацији: Милица Станковић

-30.01.2024. Онлајн обука за запослене- “Насиље над децом у институцијама за смештај деце и младих у систему социјалне заштите“ организована од стране националне платформе „Чувам те“ -у организацији: Милица Станковић

-30.01.2024. Онлајн обука за запослене- “Насиље над децом у институцијама за смештај деце и младих у систему социјалне заштите“ организована од стране националне платформе „Чувам те“ -у организацији: Дајана Ројек

-30.01.2024. Онлајн обука за запослене- “Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању“ организована од стране националне платформе „Чувам те“ -у организацији: Дајана Ројек.

За период јануар-август школске 2023-2024. године у оквиру стручног усавршавања наставника, васпитача и унапређивање васпитно-образовног рада остварено је следеће:

1. Настављање претплаћивања на стручне часописе и листове
2. Семинари које организује Министарство и стручна удружења
3. Праћење стручне литературе
4. Активности везане за интерно стручно усавршавање

За период јануар-август школске 2023-2024. године запослени су похађали следеће семинаре:

Јануар

- Веб алати за унапређење образовних постигнућа ученика, 17.01.- 17.02.2024.год. (Игор Јокић)
- „Учимо играјући се“, 18.01.- 18.02.2024. – (Игрутиновић Славица, Терзић Виолета)

Фебруар

- Учесће у поступку самовредновања „ SELFIE 2023/24, session“ у оквиру Селфи инструмената 13.02.2024.год. (Младен Шурлан)
- Стручна-научна конференција Дани дефектолога 2024 „Теорија и пракса специјалне едукације и рехабилитације- данас“, Врњачка Бања,08-11.02.2024. (Шурлан Младен, Виолета Терзић, Ана Милосављевић, Србијанка Ђорђевић, Милица Митић)

Март

- Унапређење квалитета активности каријерног вођења кроз ефикасно планирање рада школског тима за каријерно вођење и саветовање/професионалну оријентацију 11.03.2024. - (Величковић Весна)

Април

- Примена тренинга социјалних вештина у раду са децом са интелектуалном ометеношћу и / или поремећајем из спектра аутизма, 06.04.2024, (Ирена Милутиновић, Васић Јасмина, Сања Радуловић, Ема Николић, Милосављевић Бојана, Миловановић Тијана, Величковић Весна, Микарић Марија, Радојичић Данијела, Петровић Марија, Спасојевић Исидора)

Мај

- „Унапређивање компетенција запослених у систему обарзовања и областизаштите менталног здравља младих“ 27.05.- 27.06.2024. – (Биљана Милосављевић)

Јун

- Програм обуке за запослене у образовању – Дигитална учионица / дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала, 05.06.2024. – (Исидора Спасојевић, Милица Станковић, Марија Петровић)

Од активности везаних за интерно стручно усавршавање, организовано је:

Фебруар

- 14.02.2024. Угледни час у организацији: Слађана Коматовић
- 21.02.2024. Угледни час у организацији: Славица Игрутиновић
- 22.02.2024. Угледни час у организацији: Данијела Радојичић
- 23.02.2024. Приказ приручника – „Изговарајмо правилно“: Марија Петковић
- 28.02.2024. Онлајн стручни скуп – вебинар „Економија кроз Стем“: Данијела Радојичић

Март

- 20.03.2024. Угледни час у организацији: Марија Микарић
- 26.03.2024. Угледни третман у организацији: Ирена Милутиновић

Април

- 03.04.2024 Приказ дидактичког материјала за предмет српски језик – Усвајање слова, гласова и појмова у организацији: Јасмина Васић
- 03.04.2024 Приказ дидактичког материјала за предмет свет око нас – Домаће животиње у организацији: Сања Радуловић

-12.04.2024. Угледни час у организацији: Бојана Милосављевић

-23.04.2024. Приказ дидактичког материјала за предмет логопедске вежбе – „Шарена кутија“ у организацији: Марија Петковић

Мај

-13.05.2024. Угледни час у организацији: Мирјана Ракићевић

-16.05.2024. Угледни час у организацији: Виолета Терзић

-27.05.2024. Угледни час у организацији: Јована Јаковљевић

-29.05.2024. Угледни час у организацији: Сања Радуловић

-30.05.2024. Приказ приручника „Које боје је реч“ у организацији: Ирена Милутиновић

-30.05.2024. Приказ приручника „Дете и сензорна интеграција“ у организацији: Мирјана Ракићевић

-31.05.2024. Приказ приручника „Дете и сензорна интеграција“ у организацији: Драгана Шурлан

-31.05.2024. Приказ приручника „Дете и сензорна интеграција“ у организацији: Слађана Коматовић

Јун

-06.06.2024 Угледни час у организацији: Ана Милосављевић

-10.06.2024 Онлајн обука за запослене- „Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању“ организована од стране националне платформе „Чувам те“ -у организацији: Бојана Милосављевић.

ОБЛАСТ-ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА

Приоритет 1. Учешће у Еразмус пројекту

Развојни циљ 1.Успостављање сарадње и размена искустава и добре праксе са другим школама у Европској унији.

Развојни циљ 2.Стицање нових вештина, знања, искустава за што бољу организацију и реализацију васпитно-образовног процеса.

У току другог полугодишта Школа је пријављена на EU Log in.

Добијени су бројеви за регистрацију Школе на Еразмус порталу и регистровани су поједини наставници .

Попуњен је PIF образац који служи за представљање школе другим школама.

ОБЛАСТ- ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА,НАСТАВА И УЧЕЊЕ

Приоритет 2. Израда радних свески и дидактичког материјала прилагођеним индивидуалним потребама сваког детета и ученика

Развојни циљ 1.Ученицима се олакшава начин праћења наставе и лакше усвајање наставног садржаја

Развојни циљ 2.Подстиче се већа активност и задовољство код деце и ученика у процесу наставе Јасмина Васић је члановима већа приказала дидактички материјал за српски језик-Материјал за усвајање слова, гласова и појмова.Уз помоћ материјала ученици ће на занимљив и лак начин усвајати слова и појмове, развијати фину морорику и пажњу.

Сања Радуловић је приказала дидактички материјал за предмет свет око нас-Домаће животиње. Уз помоћ овог материјала ученици ће на лак и занимљив начин развијати интересовање и усвајати знање о домаћим животињама (називима) и њиховим младунцима, где живе домаће животиње, шта једу и које користи људи имају од њих.

Марија Петковић је приказала дидактички материјал Шарена кутија, коју су заједно направили наставник и ученици који похађају логопедске вежбе. Искоришћена је кутија која са сваке стране има занимљиве задатке и игре:-слова и одговарајуће сличице азбуке,

бројеве до 10-скупове, геометријске облике у различитим бојама –класификација, врсте саобраћаја-класификација и годишња доба. Коришћен је материјал као што су фломастери, папир у боји, сличице, дрвене боје, колаж, лепак и темпере. Тако су обухваћени: именовање појмова и почетно слово, вежбе бројања, усвајање геометријских облика и боја, као и годишња доба и саобраћај. Ученици су уз помоћ сецкали маказима, лепили, бојили, цртали. После одрађене дискусије и анализе, закључак је да наставници могу користити материјал на часовима српског језика, математике и света око нас.

26.12.2023. Приказ дидактичког материјала-Миња Стојковски

ОБЛАСТ- ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

Приоритет 1. Инклузивно дружење са децом из предшколских установа кроз обележавање дечје недеље, радионица

Развојни циљ 1. Интеграција деце и ученика са развојним проблемима у ширу друштвену заједницу

Развојни циљ 2. Боља социјализација деце и ученика са развојним проблемима

Развојни циљ 3. Развијање емпатије, разумевање и прихватање особа са развојним проблемима, поштовање различитости

Дечију недељу је обележила посета предшколске установе „Шумски рај“ нашој предшколској установи 5.10.2023. године. Организована је заједничка радионица Израда и бојење маски и дружење деце. Ученици првог разреда и поједини ученици другог разреда заједно са разредним старешинама су учествовали у реализацији планираних активности.

Евалуација мера превенције насиља и повећања сарадње међу ученицима, наставницима

Ученици 1. разреда су и ове године, 26.09.2023. год. узели учешће у акцији "Заштитимо децу у саобраћају", присуством на предавању представника ПУ Крагујевац, у просторијама школе. Након пројекције филма и разговора уручени су им флајери, распореди часова, налепнице са телефонима хитних служби.

На основу Смерница, у основној школи су организовани тематски дани „ У царству другарства“, „Моја школа је мој други дом - правила понашања“, кроз које су различитим активностима ученици упознавани са појмовима емпатије, другарства, ненасиља и сл. На нивоу средње школе, тематски дани су се бавили темом Ненасилне комуникације, укључујући и ненасилну комуникацију на друштвеним мрежама;

На нивоу стручног већа млађих разреда, Тијана Миловановић је приказала приручник „Психолошке кризне интервенције у образовно- васпитним установама

ОБЛАСТ- ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА, ЕТОС

Приоритет 2. Радионице у циљу превенције насиља

Развојни циљ 1. Упућивање ученика да препознају врсте насиља, како да реагују на насиље и коме да се обратe

Развојни циљ 2. Смањивање насилног понашања у школи и неговање емпатије према другима

Реализована је радионица поводом обележавања „Међународног дана толеранције“, са циљем развоја осећаја припадности код деце, развоја другарства, толеранције и вештина разрешавања конфликта.

Дана 16.11.2023. године васпитач Дајана Ројек Закић одржала је предавање на тему: „Међународни дан толеранције“ свим ученицима из дома, у оквиру ког су водили дискусију на тему толеранција и љубазност, одгледали кратке телевизијске репортаже на тему, након чега су заједно направили пано.

У дому је одржана радионица „Упознајми једни друге“, на којима су се кроз разговор и цртеже ученици међусобно упознавали, при чему је акценат стављен на адаптацији нових ученика;

Кроз радионицу и израду плаката, обележен је Светски дан Толеранције. Овај датум је у средњој школи обележен као Интегративни дан.

За ученике петог и седмог разреда је организовано предавање „Заједно и безбедно кроз детињство”, које је одржала представница ПУ Крагујевац

За ученике од петог до осмог разреда је у оквиру Часа одељенског старешине обрађиваа тема разрешавања сукоба;

- Кроз часове одељенске заједнице обрађиване су теме „Понашање ученика за време великог одмора”, „Понашање ученика у школи и ваншколским ситуацијама”, „Ненасилна комуникација”, „Формирање позитивних односа-солидарност, хуманост, култура опхођења и понашања” са ученицима средње школе

06.10.2023. године је кроз разговор ученик средње школе, који има моторичке сметње, упознао друге ученике са проблемима и изазовима са којима се среће, са циљем повећања емпатије и узајамне помоћи.

ОБЛАСТ-ЕТОС

Приоритет 2. Презентовање визије, мисије и дефинисање идентитета (мото школе)

Развојни циљ 1. Развијање међусобног поштовања, сарадње и солидарности уз уважавање различитости

Развојни циљ 2. Мото, мисија и визија промовисани на друштвеним мрежама и истакнути на видљивим местима у школи

Поводом израде мотоа школе у току децембра месеца анкетирани су родитељи и наставници.

Понуђена су им три предлога:

1. Наши кораци су мали, али корачамо на дуге стазе.

2. Види ме. Охрабри ме. Прихвати ме.

3. Нека деца лете високо, али друга лете најбоље што могу.

Након анализе спроведене анкете, добијени су следећи резултати: девет родитеља је гласало за први предлог, двадесет и један родитељ за други предлог, десет за трећи предлог, а деветнаест наставника гласало за предлог број два.

Сумирањем резултата дошло се до закључка да је за предлог број два гласао највећи број анкетираних па стога ће тај предлог бити мото школе.

Предлози за Мото школе:

1. Наши кораци су мали, али корачамо на дуге стазе.

2. Види ме. Охрабри ме. Прихвати ме.

3. Нека деца лете високо, али друга лете најбоље што могу.

Након анализе спроведене анкете, добијени су следећи резултати: девет родитеља је гласало за први предлог, двадесет и један родитељ за други предлог, десет за трећи предлог, а деветнаест наставника гласало за предлог број два.

Сумирањем резултата дошло се до закључка да је за предлог број два гласао највећи број анкетираних па стога ће тај предлог бити мото школе.

Изабран мото школе је презентован на друштвеним мрежама, сајту школе и направљен је спостер мотоа школе који је истакнут на видном месту у школи.

ОБЛАСТ-ЕТОС

ПРИОРИТЕТ 1 Хуманитарне акције

Развојни циљ 1. Подизање квалитета људског живота

Развојни циљ 2. Подстицање тимског рада, комуникације, сарадње, решавање проблема и критичко размишљање

– Задатак 1. Учествовање Савета родитеља у хуманитарним акцијама
22.12.2023. Ученици средње школе спровели хуманитарну акцију ”Чеп за хендикеп“ у сарадњи са предузећем „Графопромет“.
Наставници, родитељи и ученици су укључени у хуманитарну акцију прикупљања новчаних средстава за операцију ученице четвртог разреда, која је организована на ниво школе у периоду октобар-новембар.

Председник Школског одбора
Игор Јокић
