



**Школа са домом
за ученике оштећеног слуха**

ИЗВЕШТАЈ

**о остваривању Годишњег плана рада Школе са домом за ученике оштећеног слуха за
период фебруар - август школске 2023/2024. године**

САДРЖАЈ

| | |
|---|----|
| РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВЕ | 4 |
| УСПЕХ И ДИСЦИПЛИНА УЧЕНИКА НА КРАЈУ III КЛАСИФИКАЦИОНОГ ПЕРИОДА ШКОЛСКЕ 2023/24. ГОДИНЕ | 7 |
| ИЗВЕШТАЈ О УСПЕХУ И ДИСЦИПЛИНИ УЧЕНИКА ШКОЛЕ СА ДОМОМ ЗА УЧЕНИКЕ ОШТЕЋЕНОГ СЛУХА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ | 9 |
| ИЗВЕШТАЈ О БРОЈНОМ СТАЊУ ВАНРЕДНИХ УЧЕНИКА | 12 |
| ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА | 12 |
| ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА | 13 |
| ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА РАЗРЕДНУ НАСТАВУ ОД I ДО IV РАЗРЕДА | 13 |
| ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА РАЗРЕДНУ НАСТАВУ ОД V ДО VIII РАЗРЕДА | 19 |
| ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ОБЛАСТ ОПШТЕОБРАЗОВНИХ ПРЕДМЕТА | 21 |
| ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ОБЛАСТ СТРУЧНИХ ПРЕДМЕТА | 22 |
| ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ ВЕЋА | 23 |
| ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ РАДА ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА ОД I ДО IV РАЗРЕДА | 25 |
| ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА РАДА ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА ОД V ДО VIII РАЗРЕДА | 25 |
| ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА РАДА ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА СРЕДЊЕ ШКОЛЕ | 26 |
| ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА | 27 |
| ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА | 28 |
| ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА РАДА СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ | 28 |
| ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА | 28 |
| ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ | 29 |
| ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ | 32 |
| ИЗВЕШТАЈ САМОВРЕДНОВАЊА ШКОЛЕ | 32 |
| ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВО | 35 |
| ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА КАРИЈЕРНО ВОЂЕЊЕ И САВЕТОВАЊЕ | 37 |
| ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ | 37 |
| ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА РАДА ТИМА ЗА ЗАШТИТУ ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА | 38 |
| ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА РАДА ТИМА ЗА ШКОЛСКИ МАРКЕТИНГ | 40 |
| ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА РАДА ТИМА ЗА ПРОЈЕКТЕ | 41 |
| ТИМ ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ ПРОЈЕКТА „ОБРАЗОВАЊЕ ЗА СВЕ“ (ТИМ ЗА РАЗВОЈ ДЕМОКРАТСКЕ КУЛТУРЕ) | 42 |

| | |
|--|----|
| ИЗВЕШТАЈ О ПРИМЕНА ИНСТРУМЕНАТА У ОСНОВНИМ И СРЕДЊИМ ШКОЛАМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ И ПРОЦЕНУ ДИГИТАЛНИХ КАПАЦИТЕТА ШКОЛЕ (СЕЛФИ) | 43 |
| ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА РАДА ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА | 44 |
| ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА РАДА СТРУЧНОГ САРАДНИКА- ДЕФЕКТОЛОГА; САРАДНИКА ЗА ИЗРАДУ ДИДАКТИЧКИХ СРЕДСТАВА И ПОМАГАЛА ЗА ДЕЦУ СА СЕНЗОМОТОРИЧКИМ СМЕТЊАМА | 44 |
| ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА РАДА СТРУЧНОГ САРАДНИКА ДЕФЕКТОЛОГА | 47 |
| ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА | 48 |
| ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА ДРУШТВЕНО – КОРИСТАН РАД | 48 |
| ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА РАДА МЕНТОРА | 49 |
| ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА КУЛТУРНИХ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ | 51 |
| ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА ШКОЛСКОГ СПОРТА И СПОРТСКИХ АКТИВНОСТИ | 51 |
| ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА ШКОЛСКИХ СЕКЦИЈА | 52 |
| Извештај о раду ликовне секције | 52 |
| Извештај о раду фото – секције | 53 |
| Извештај фолклорне секције | 54 |
| Извештај о раду спортске секције | 54 |
| Извештај о раду драмско- рецитаторске секције | 55 |
| Извештај о реализацији плана рада ритмичке секције | 56 |
| ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА РАДА ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ | 56 |
| ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ ДИГИТАЛНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА ОБРАЗОВНЕ УСТАНОВЕ ПОМОЋУ СЕЛФИ ИНСТРУМЕНАТА ... | 56 |
| ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ | 57 |
| ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА | 57 |
| ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ | 58 |
| ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА САРАДЊЕ СА ЛОКАЛНОМ САМОУПРАВОМ (са организацијама и институцијама у окружењу школе) | 59 |
| ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА САРАДЊЕ СА ПОРОДИЦОМ | 60 |
| ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА БЕЗБЕДНОСТ И ЗДРАВЉЕ НА РАДУ | 60 |
| ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА РАДА ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ | 60 |
| ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ АКТИВНОСТИ ЦРВЕНОГ КРСТА | 61 |
| ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА УПОЗНАЈМО СВОЈ ГРАД И СВОЈУ ОКОЛИНУ | 61 |
| ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА, ВАСПИТАЧА И УНАПРЕЂИВАЊУ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА | 62 |

РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВЕ

Настава се у другом полугодишту школске 2023/2024. године реализовала, према школском календару од 22. јануара до 31. маја за ученике осмог разреда и ученике трећег разреда средње школе, 14. јуна за ученике од првог до седмог разреда основне школе и 21. јуна за ученике првог и другог разреда средње школе.

Број планираних и одржаних часова у млађим разредима

| | ПЛАНИРАНО | | | | | ОДРЖАНО | | | | |
|--|-----------|------|------|-----|-----|---------|------|------|-----|-----|
| | I | II/1 | II/2 | III | IV | I | II/1 | II/2 | III | IV |
| Обавезни наставни предмети | 720 | 756 | 756 | 756 | 750 | 720 | 756 | 756 | 756 | 756 |
| Факултативне ваннаставне активности /фонетска ритмика, корективна гимнастика | 108 | 108 | 108 | 108 | 108 | 108 | 108 | 108 | 108 | 108 |
| Изборни програми (верска настава и грађанско васпитање) | 36 | 72 | 72 | 72 | 71 | 36 | 36 | 72 | 72 | 72 |
| Допунска настава | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 |

* подаци из Ес дневника од 11.07.2024. године

Број планираних и одржаних часова у старијим разредима

| | ПЛАНИРАНО | | | | ОДРЖАНО | | | |
|--|-----------|-----|------|------|---------|-----|------|------|
| | V | VI | VII | VIII | V | VI | VII | VIII |
| Обавезни наставни предмети | 919 | 954 | 1007 | 952 | 920 | 950 | 1007 | 952 |
| Изборни програми: -верска настава или грађанско васпитање - други страни језик | 144 | 108 | 144 | 136 | 144 | 108 | 144 | 136 |
| Облик образовно васпитног рада-слободне наставне активности (животне вештине у V и VI р, домаћинство у VII и VIII разреду) | 36 | 36 | 36 | 34 | 36 | 36 | 36 | 34 |
| Факултативне ваннаставне активности по одељењу/ -корективно педагошки рад -корективна гимнастика | 106 | 108 | 108 | 102 | 106 | 108 | 108 | 102 |
| Допунска настава | 36 | 36 | 36 | 34 | 36 | 36 | 36 | 34 |
| Припремна настава | | | | 30 | | | | 27 |

* подаци из Ес дневника од 11.07.2024. године

Факултативне ваннаставне активности по ученику - слушне и говорне вежбе и логопедске вежбе у основној школи су реализовали наставници индивидуалне наставе: Ирена Милутиновић, Драгана Шурлан (слушне и говорне вежбе) и Марија Петковић (логопедске вежбе), према индивидуалним образовним плановима ученика, са фондом 22 часа недељно, и Александар Бајовић, индивидуалне вежбе корективне гимнастике, са фондом 8 часова недељно, по следећем распореду:

| <i>Слушне и говорне вежбе</i> | Разред/број ученика | | | | | | | | укупно |
|-------------------------------|---------------------|----|-----|----|---|----|-----|------|--------|
| | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | |
| Ирена Милутиновић | | 3 | 5 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 18 |
| Драгана Шурлан | | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 5 | 17 |
| <i>Логопедске вежбе</i> | | | | | | | | | |
| Марија Петковић | 3 | 6 | 1 | 2 | 2 | 1 | | 3 | 18 |
| <i>Корективна гимнастика</i> | | | | | | | | | |
| Александар Бајовић | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 3 | | 8 |

Изборни програм верска настава, за ученике II, III, IV, V, VII и VIII разреда је реализовао Владимир Петровић. Изборни програм грађанско васпитање од I-IV разреда су реализовале одељенске старешине ових разреда- Сања Радуловић (I), Јасмина Васић (II/1), Јована Јаковљевић (I/2), Данијела радојичић (III), Тијана Миловановић (IV), а за ученике од V-VIII разреда Александар Бајовић, са три мешовите групе.

Факултативне ваннаставне активности по одељењу за ученике млађих разреда (фонетска ритмика) реализују одељенске старешине. За ученике старијих разреда, корективно педагошки рад су реализовале одељенске старешине – Миња Стојковски (V) , Ивана Јанковић (VI), Марија Микарић (VII), Слађана Коматовић (VIII) и, кроз посебне часове, као и наставници индивидуалне наставе кроз слушно-говорне вежбе и логопедске вежбе. Факултативне ваннаставне активности по одељењу-корективну гимнастику је у овом периоду реализовао Александар Бајовић, у I, II/1, II/2, III, IV, V, VII и VIII разреду основне школе, и Игор Јокић у VI разреду, у складу са потребама детета, према месечним плановима наставника или индивидуалним образовним плановима, са по једним часом недељно.

Часове допунске наставе су реализовале одељенске старешине одељења из предмета српски језик/српски језик и књижевност и математика.

Часове припремне наставе за полагање завршног испита у VIII разреду је реализовала Слађана Коматовић, одељенски старешина.

Број планираних и одржаних часова у средњој школи

| | ПЛАНИРАНО | | ОДРЖАНО | |
|---|-----------|--------------|---------|--------------|
| | I/1 | I/2 | I/1 | I/2 |
| Општеобразовни наставни предмети | 629 | 629 | 629 | 629 |
| Стручни предмети | 185 | к185 ф214 | 185 | к185 ф214 |
| Практична настава | 375 | к370 ф375 | 375 | к370 ф375 |
| Изборни предмети (грађанско васпитање/верска настава) | 74 | 74 | 74 | 74 |
| Допунска настава | 37 | 35 | 37 | 35 |

* подаци из Ес дневника од 12.07.2024. године

| | ПЛАНИРАНО | | ОДРЖАНО | |
|---|-----------|----------------|---------|----------------|
| | II/1 | II/2 | II/1 | II/2 |
| Општеобразовни наставни предмети | 370 | 370 | 368 | 361 |
| Стручни предмети | 222 | ф 280 к 222 | 222 | ф 280 к 222 |
| Практична настава | 523 | ф 480 к 518 | 523 | ф 480 к 518 |
| Изборни предмети (грађанско васпитање/верска настава) | 74 | 74 | 74 | 74 |

* подаци из Ес дневника од 12.07.2024. године

| | ПЛАНИРАНО | | ОДРЖАНО | |
|---|-----------|----------------|---------|----------------|
| | III/1 | III/2 | III/1 | III/2 |
| Општеобразовни наставни предмети | 270 | 274 | 270 | 271 |
| Стручни предмети | 204 | ф 240 к 204 | 204 | ф 240 к 204 |
| Практична настава | 476 | ф 600 к 476 | 476 | ф 600 к 472 |
| Изборни предмети (грађанско васпитање/верска настава) | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Допунска настава | 68 | 31 | 68 | 29 |

* подаци из Ес дневника од 12.07.2024. године

Изборни предмет верска настава, за ученике средње школе је реализовао Владимир Петровић. Изборни предмет грађанско васпитање је реализовао Богдан Ранковић у четири мешовите групе.

Факултативни предмет, говорне вежбе, су реализовале Мирјана Ракићевић, Славица Игрутиновић, Ана Милосављевић и Марија Баралић.

| Говорне вежбе | Разред/број ученика | | | укупно |
|---------------------|---------------------|----|-----|--------|
| | I | II | III | |
| Мирјана Ракићевић | 5 | 4 | 1 | 10 |
| Славица Игрутиновић | 1 | 1 | | 2 |
| Ана Милосављевић | | 2 | | 2 |
| Марија Баралић | | 2 | | 2 |

УСПЕХ И ДИСЦИПЛИНА УЧЕНИКА НА КРАЈУ III КЛАСИФИКАЦИОНОГ ПЕРИОДА ШКОЛСКЕ 2023/24. ГОДИНЕ

Извештај усвојен на седници Наставничког већа 04.04.2024. године.

ПРЕДШКОЛСКА УСТАНОВА - уписано 6 деце;

-средња васпитна група- 1 деце

-предшколска група-5

План и програм рада реализовани.

ОСНОВНА ШКОЛА

- I/1 разред- 3 ученика; Сви ученици напредују према индивидуалним могућностима, израђен је ИОП2 из свих обавезних предмета и грађанског васпитања, а за 1 ученика и из корективне гимнастике. Дисциплинских прекршаја нема.

- II/1 разред- 6 ученика; Сви ученици напредују према индивидуалним могућностима, израђен је ИОП2 из свих предмета изузев верске наставе.. Дисциплинских прекршаја нема.

- II/2 разред- 3 ученика, сви са позитивним успехом. Сва 3 ученика се образује по ИОП-у 2 из свих предмета изузев верске наставе. Дисциплинских прекршаја нема.

- III разред- 6 ученика, сви са позитивним успехом. Свих 6 ученика се образује по ИОП-у 2 из свих предмета осим верске наставе. Дисциплинских прекршаја нема.

- IV разред- 7 ученика, сви са позитивним успехом. Свих 7 ученика се образују по ИОП-у 2 из свих предмета изузев верске наставе, фонетске ритмике и пројектне наставе.

Дисциплинских прекршаја нема.

- V разред- 5 ученика, сви са позитивним успехом. Ученици се образују по ИОП-у 2 из свих предмета изузев верске наставе и ликовне културе. Дисциплинских прекршаја нема.

- VI разред- 3 ученика, сви са позитивним успехом. Ученици се образују по ИОП-у 2 из свих предмета осим ликовне културе. Дисциплинских прекршаја нема.

- VII разред- 7 ученика, сви са позитивним успехом. Ученици се образују по ИОП-у 2 из свих предмета осим верске наставе и ликовне културе. Дисциплинских прекршаја нема.

- VIII разред- 9 ученика, сви са позитивним успехом. Ученици се образују по ИОП-у 2 из свих предмета осим верске наставе и ликовне културе. Дисциплинских прекршаја нема.

СРЕДЊА ШКОЛА

- I/1- 5 ученика образовног профила пекар, сви са позитивним успехом. Дисциплинских прекршаја нема.

- I/2- 6 ученика (4 ученика образовног профила књиговезац и 2 ученика образовног профила фризер). Сви су са позитивним успехом. Дисциплинских прекршаја нема.

- II/1- 7 ученика образовног профила пекар, сви са позитивним успехом. Дисциплинских прекршаја нема.

- II/2- 11 ученика (5 ученика образовног профила књиговезац и 6 ученика образовног профила фризер). Сви су са позитивним успехом. Дисциплинских прекршаја нема.

- III/1- 5 ученика образовног профила пекар. Сви са позитивним успехом. Дисциплинских прекршаја нема.

- III/2- 6 ученика (4 ученика образовног профила књиговезац и 4 ученика образовног профила фризер). Сви са позитивним успехом. Дисциплинских прекршаја нема.

Пробни завршни испит је за ученике осмог разреда реализован 22.03. и 23.03.2024. године. Испит је полагало осам ученика осмог разреда, један ученик је одсутан из здравствених разлога. Ученици су полагали тест из српског језика, математике, и према опредељењу родитеља сви ученици су као трећи тест полагали биологију. Тестови за испит су припремљени у школи, према индивидуалним образовним плановима ученика. Испит је успешно реализован, у једној просторији школе, уз подршку четири асистента.

Просечан број бодова на пробном завршном испиту:

| | српски језик | математика | биологија |
|------|--------------|------------|-----------|
| VIII | 10,31 | 10,31 | 10,94 |

Анализом тока пробног завршног испита и постигнутих резултата, на састанку одржаном 30.03.2024. године, коме су присуствовале одељенске старешине, директор школе, стручни сарадник и асистенти који су присуствовали пробном испиту, закључено је следеће:

- број питања и садржај су у складу са индивидуалним могућностима ученика и индивидуалним образовним плановима;
- завршни испит се за овај број ученика може одржати у једној просторији;
- за 9 ученика је потребно планирати 4 асистента за рад, и једног резервног који би се укључио у тестирање ако буде неопходно.

ИЗВЕШТАЈ О УСПЕХУ И ДИСЦИПЛИНИ УЧЕНИКА ШКОЛЕ СА ДОМОМ ЗА УЧЕНИКЕ ОШТЕЋЕНОГ СЛУХА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ

Извештаји усвојени на седницама Наставничког већа 31.05.2024. године и 20.06.2024. године.

ПРЕДШКОЛСКА УСТАНОВА

-средња васпитна група- 2 деце
-предшколска група-4
План и програм рада реализовани.

ОСНОВНА ШКОЛА

| Разред | Одличан | Вр. добар | Добар | Довољан | Недовољан | Неоцењен | Укупно | средња оцена |
|---------------|---|-----------------------|-----------------------|---------------------|-----------|---------------------|-------------|--------------|
| I/1 | Сви ученици се образују по ИОП-у2 из свих предмета, изузев фонетске ритмике. Напредовање у стицању знања је уз помоћ, у стицању вештина уз мању помоћ, уз повремено ангажовање ученика. | | | | | | 3 | |
| II/1 | 1 | 5 | | | | | 6 | 4,09 |
| II/2 | 1 | 2 | | | | | 3 | 4,37 |
| III | 2 | 1 | 2 | 1 | | | 6 | 3,65 |
| IV | 4 | 3 | | | | | 7 | 4,59 |
| V | | 3 | 1 | | | 1 | 5 | 3,77 |
| VI | 1 | 2 | | | | | 3 | 4,43 |
| VII | 3 | 2 | 2 | | | | 7 | 4,06 |
| VIII | | 3 | 6 | | | | 9 | 3,37 |
| Укупно | 12 (26,09%) | 21 (45,65%) | 11 (23,91%) | 1 (2,17%) | | 1 (2,17%) | 46+3 | 4,04 |

Дисциплинских прекршаја нема. Фонд часова реализован у свим одељењима. План и програм и активности планиране ИОП-ом се реализују планираном динамиком. Слушне и говорне вежбе, логопедске вежбе и корективна гимнастика се одвијају по плану.

ЗАВРШНИ ИСПИТ ЗА УЧЕНИКЕ ОСНОВНЕ ШКОЛЕ

Завршни испит за ученике осмог разреда је реализован у периоду 18.06.-20.06.2024. године. Испит је полагао 8 ученика. За биологију као изборни предмет су се определили сви ученици. Тестови за ученике који су основно образовање и васпитање завршили по ИОП-у 2 су припремљени у школи од стране посебне комисије.

Просечан број бодова на тесту:

- српски језик- 13.225
- математика- 13.81
- биологија- 15.56

СРЕДЊА ШКОЛА

| Разред | Одлични | Вр. добар | Добар | Довољан | Недовољан | Неоцењен | Укупно | средња оцена |
|---------------|----------------------|----------------------|---------------------|---------|--------------------|----------|-----------|--------------|
| I/1 | | 1 | 3 | | 1 | | 5 | 3,47 |
| I/2 | 1 | 5 | | | | | 6 | 4,05 |
| II/1 | 3 | 2 | 2 | | | | 7 | 4,08 |
| II/2 | 6 | 3 | 2 | | | | 11 | 4,42 |
| III/1 | 4 | | 1 | | | | 5 | 4,43 |
| III/2 | 1 | 4 | 1 | | | | 6 | 4,13 |
| Укупно | 15 (37,5%) | 15 (37,5%) | 9 (22,5%) | | 1 (2,5%) | | 40 | 4,10 |

Дисциплинских прекршаја нема. Фонд часова реализован у свим одељењима План и програм и активности планиране ИОП-ом се реализују планираном динамиком.

За ученика генерације школе за школску 2023/2024. годину, Наставничко веће школе је изабрало Стефана Весковића, ученика III разреда средње школе.

ЗАВРШНИ ИСПИТ ЗА УЧЕНИКЕ СРЕДЊЕ ШКОЛЕ

Завршни испит за ученике трећег разреда средње школе у трогодишњем трајању је обављен у периоду од 4.06.-6.06.2024. године.

Завршни испит је полагао два ученика образовног профила Женски фризер, један ученик је добио оцену 4, а други ученик је добио оцену 3;

Завршни испит је полагао пет ученика образовног профила Пекар, четири ученика су на испиту добили оцену 5, а један ученик оцену 3;

Завршни испит је полагао четири ученика образовног профила Књиговезац, два ученика су на испиту добили оцену 5, а два ученика оцену 4.

| Разред | Одлични | Вр. добар | Добар | Довољан | Недовољан | Неоцењен | Укупно | средња оцена |
|---------------|----------------------|----------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|----------|-------------|--------------|
| Основна школа | 12 | 21 | 11 | 1 | 1 | | 46+3 | 4,04 |
| Средња школа | 15 | 15 | 9 | | 1 | | 40 | 4,10 |
| Укупно | 27 (31,4%) | 36 (41,9%) | 20 (23,25%) | 1 (1,16%) | 2 (2,33%) | | 86+3 | 4,07 |

ИЗВЕШТАЈ СА ТАКМИЧЕЊА

У школској 2023/2024. години, ученици су учествовали на следећим такмичењима, чији је организатор Заједница школа за образовање ученика са сметњама у развоју и инвалидитетом Републике Србије.

На такмичењу ученика у подручју рада Пољопривреда, производња и прерада хране, образовни профил Пекар, одржаном у Нишу у школи „Бубањ”, ученик II разреда Звездан Тодоровић је освојио друго место, а ученица II разреда Анастасија Дуњић треће место. На XXIV републичком такмичењу ученика у подручју рада Личне услуге, образовни профил Женски фризер, одржаном у Београду, ученици другог разреда Миљазим Бериша и Борис Пурић су освојили друго и треће место.

На Републичком такмичењу средњих и основних школа за образовање ученика са сметњама у развоју и инвалидитетом стоном тенису, дечаци средње школе у екипном пласману су освојили прво место, а девојчице средње школе у екипној категорији друго место. У појединачном пласману, ученица II разреда Анастасија Дуњић је освојила треће место, док је у категорији дечаци основна школа, ученик VII разреда Првослав Живковић освојио прво место.

На Републичком такмичењу средњих и основних школа за образовање ученика са сметњама у развоју и инвалидитетом у атлетици, одржаном у Нишу, ученица II разреда средње школе Софија Лукић је освојила прво место у дисциплини Скок у даљ из места.

На Републичком спортском такмичењу у кошарци и слободним бацањима одржаном у Београду, ученик II разреда Звездан Тодоровић је освојио прво место у категорији слободна бацања за дечаке средње школе и Драган Јовановић треће место у истој категорији за дечаке основне школе.

Укупан број изостанака ученика основне школе на крају школске 2023/2024. године

| разред | I | II/1 | II/2 | III | IV | V | VI | VII | VIII |
|------------------------|-------|------|------|-------|-------|----------------------------|-------|-------|-------|
| укупан број изостанака | 238 | 477 | 81 | 247 | 744 | 167 (488 нерегулисаних) | 155 | 318 | 154 |
| по ученику | 79,33 | 79,5 | 27 | 41,17 | 82,67 | 109,83 | 39,06 | 45,43 | 17,11 |

Укупан број изостанака ученика средње школе на крају школске 2023/2024. године

| разред | I/1 | I/2 | II/1 | II/2 | III/1 | III/2 |
|------------------------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| укупан број изостанака | 123 | 479 | 254 | 731 | 88 | 326 |
| по ученику | 24,6 | 79,83 | 42,33 | 91,38 | 17,6 | 54,33 |

ИЗВЕШТАЈ О БРОЈНОМ СТАЊУ ВАНРЕДНИХ УЧЕНИКА

Број ванредних ученика - 1 ученик - ванредно школовање – за образовни профил – књиговецац.

Ученици полагају допунске испите у следећим роковима:

- новембарски
- фебруарски
- априлски
- јунски и
- августовски

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА

Седница Наставничког већа 28.02.2024. године:

- поднет Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе за период септембар 2023.- фебруар 2024.
- поднет Извештај о раду директора за период септембар-фебруар, који је Наставничко веће усвојило;
- урађен анекс РПШ-а и чланови РПШ тима су упознали чланове Наставничког већа са Европским развојним планом;

Седница Наставничког већа 04.04.2024. године

- поднети су извештаји о успеху и дисциплини ученика на крају трећег класификационог периода школске 2023/2024. године;
- поднет извештај о резултатима пробног завршног испита
- на основу предлога стручних већа Наставничко веће је донело одлуку о избору уџбеника за школску 2024.-2025. годину

Седница Наставничког већа 31.05.2024. године:

- поднети су извештаји о успеху и дисциплини ученика осмог разреда и завршних разреда средње школе на крају школске 2023/2024. године;
- чланови Наставничког већа су изабрли најбољег ученика за школску 2023/2024. годину;
- чланови Наставничког већа су упознати са саставом комисија за полагање завршног испита за ученике трећег разреда средње школе;

Седница Наставничког већа 20.06.2024. године:

- поднети су извештаји о успеху и дисциплини ученика на крају школске 2023/2024. године;
- поднет извештај о прелиминарним резултатима завршног испита;
- поднет извештај о резултатима са такмичења на крају школске 2023/2024. године;
- поднет Извештај о реализацији Плана за развој демократске културе.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА

Март

- Руководиоци већа су поднели извештај о образовно васпитном процесу и актуелним питањима у свакодневном раду;
- Организација пробног завршног испита за ученике осмог разреда.

Април

- Руководиоци већа су поднели извештај о образовно васпитном процесу и актуелним питањима у свакодневном раду
- поднет је извештај о пробном завршном испиту за ученике осмог разреда, анализом тока испита су донете препоруке за припрему и реализацију завршног испита у јуну.
- разматран је успех и дисциплина ученика на крају III класификационог периода.
- договорена је организација семинара у школи
- организација посете деце и запослених из ЈУ „Дневни центар за дјецу и младе са сметњама и тешкоћама у развоју” из Тивта.

Мај

- Руководиоци већа су поднели извештај о образовно васпитном процесу и актуелним питањима у свакодневном раду
- Поднет је извештај о реализованим активностима и са семинара
- поднет је извештај о темама за завршни испит ученика трећег разреда средње школе

Јун

03.06.

- Руководиоци већа су поднели извештај о образовно васпитном процесу и актуелним питањима у свакодневном раду.
- Поднет је извештај о реализованим активностима.
- Организација завршних испита за ученике осмог разреда основне школе и завршног разреда средње школе.
- Формирање комисија за разредни испит за ученика V разреда.

27.06.

- Анализиран је успех и дисциплина ученика на крају школске године;
- Анализирани су резултати завршних испита за ученике осмог разреда и трећег разреда средње школе;
- Поднет је извештај са такмичења у школској 2023/2024. години.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА РАЗРЕДНУ НАСТАВУ ОД I ДО IV РАЗРЕДА

Фебруар

1) Угледни час одржала Данијела Радојичић 22.02.2024.године из предмета српски језик. Чланови већа који су присуствовали угледном часу су анализирали час и попунили евалуционе листове. Мишљење чланова стручног већа млађих разреда који су присуствовали угледном часу је да су наставна средства адекватно одабрана према

индивидуалним потребама ученика која су омогућила да ученици буду заинтересовани и активни у току часа. Закључак чланова је да се материјал може користити на часовима српског језика и на индивидуалним третманима. Остварена је добра интеракција између наставника и ученика, наставник је успео да мотивише ученике, који су били заинтересовани за рад, па су на тај начин и остварени планирани исходи и циљеви. Краткотрајне промене у понашању ученика које су карактеристичне за децу са сметњама у развоју решаване су променом активности.

2) Школским развојним планом за школску 2023-24.годину предвиђена је активност „Израда анкета, инструмената“. Циљ ове анкете је коришћење добијених података за унапређивање васпитног рада. Обухваћена је област планирање и програмирање, а приоритет је: Употреба анкета и различитих инструмената за прикупљање података о потребама и интересовањима ученика. Чланови већа су осмислили анкету за ученике млађих разреда где ће на одговарајуће тврдње давати потврдне или одричне одговоре лепљењем смајлића и тужића. На основу обрађених података осмислиће се активности за наредну школску годину.

3) Марија Петковић је члановима већа кроз презентацију приказала приручник-изговарајмо правилно-за корекцију и увежбавање правилне артикулације гласова српског језика.- дипломираног логопеда Милице Вакић, Београд 2007г. Чланови већа упознати су са садржајем приручника и зашто је важан. Осмишљен је тако да може бити веома користан у раду са децом у циљу правилног говорно-језичког развоја. Приручник је намењен логопедима, едукаторима, родитељима и свима који помажу у говорно-језичком развоју.

Први део приручника садржи увод који обухвата која су то одступања у артикулацији код деце и зашто је важно радити на корекцији погрешног изговора и које то последице носи са собом. Описани су и важни чиниоци артикулације- ваздушна струја, гласнице, меко непце, место артикулације, начин артикулације, усне и језик. Описане су врсте одступања у изговору гласова-дислалије које могу бити: –изостављање гласа, замена једног гласа другим, изобличеност гласа. У другом делу су обухваћени сви гласови српског језика осим вокала. Сваки глас је описан у начину постављања самог гласа, затим у три позиције као и комбинација стимулисаног гласа са сугласницима и диференцијација коригованог гласа са са гласом којим се најчешће замењује. Овај приручник је обогаћен илустрацијама и песмицама ради бољег усвајања и аутоматизације гласова. Овај приручник такође може послужити и за овладавање анализе и синтезе (рашчлањивање речи на гласове и састављање речи од гласова) а што је предуслов за усвајање читачких и писачких ежтина. Овај приручник може бити полазна тачка свим едукаторима за даље смишљавање других садржаја у циљу богаћења речника.. Након презентације чланови већа су постављали питања и износили своја мишљења колико ће имати користи у раду са децом.

4) Чланови већа су попунили упитник за самовредновање дигиталних компетенција образовне установе применом СЕЛФИ инструмената. Свако од чланова већа је добио уверење о учешћу у поступку самовредновања.

Април

У априлу су одржане две седнице Стручног већа

1) Одрађена је анкета са ученицима млађих разреда. Укупно је било обухваћено 19 ученика. Ученици су давали одговоре лепљењем смајлића и тужића. Добијени су следећи резултати:

тврдња

ДА НЕ

| | |
|--------------------------------|------|
| Волим да се такмичим у спорту. | 11 8 |
| Волим да цртам. | 11 8 |
| Волим да се дружим. | 13 6 |
| Волим да идем у биоскоп. | 12 7 |
| Волим да се играм у природи. | 19 |

На основу анализе добијених података чланови већа су осмислили следеће активности за наредну школску годину:

- а) Организовање шетњи до Великог парка и Шумарица
 - б) Организовање заједничког гледања филма, ученика млађих разреда, на интерактивној табли
 - в) Организовање ликовне радионице (новогодишња) и продајне изложбе
- 2) Наставници млађих разреда и ученици од 1. До 4. разреда су реализовали испланиране активности на тему „Лепе речи“. Планиране активности су конципиране кроз интегративни рад 18.03.2024.године.

Циљеви:

1. Богаћење речника, развијање вербалног изражавања
2. Уочавање и упоређивање и развијање логичког мишљења и закључивања
3. Подстицање интересовања за стицање нових знања и вештина
4. Развијање сарадње међу вршњацима у заједничким активностима
5. Упознавање ученика са културом понашања
6. Развијање социјалних вештина
7. Усвајање појма љубазности и лепих речи (изволи, хвала, молим, извини, добар дан, довиђења, пријатно) и примена у конкретним ситуацијама

Активности:

1. Приказ power point презентације „Лепе речи“. Кроз презентацију ученици се упознају са појмом љубазности. На основу слика које приказују различите животне ситуације ученици се упознају са терминима: Изволи!, Хвала!, Молим!, Извини!, Добар дан!, Довиђења!, Пријатно!...
2. Ученици се деле у групе према индивидуалним могућностима и врши се подела активности.
3. Српски језик – једна група ученика је обрађивала песму „Лепе речи“. Ученици су читали песму и записивали и уз помоћ наставника, проналазили речи љубазности и подвлачили их. Друга група је имала задатак да на основу слика показује задати појам и именује уз помоћ наставника.
4. Математика – према могућностима ученици ће пребројавати, записивати и рачунати картице на којима су исписане речи љубазности.
5. Свет око нас (природа и друштво)– прва група- од понуђених слика и цртежа ученици издвајају одговарајуће које се односе на ситуације везане за љубазност (у продавници, на улици, у аутобусу, у учионици, код куће) и стављају на пано. Уз помоћ наставника пишу одговарајуће поруке. Друга група ученика обавља исту активност на налог уз помоћ наставника.
6. Ликовна култура – ученици ће правити цветове уз помоћ наставника и давати другару/другарици уз коришћење одговарајућег појма
7. Физичко васпитање-Кроз активности:бацање и хватање лопте, ходање и трчање и полигон, ученици ће у адекватним ситуацијама користити обрађене лепе речи.
8. Енглески језик – 4 магичне речи (Four magic words): I am sorry! – Извини!; Here you go!

– Изволи!; Please! – Молим те!; Thank you! – Хвала!

3) Јасмина Васић је члановима већа приказала дидактички материјал за српски језик- Материјал за усвајање слова, гласова и појмова. Уз помоћ материјала ученици ће на занимљив и лак начин усвајати слова и појмове, развијати фину моторику и пажњу.

Сања Радуловић је приказала дидактички материјал за предмет свет око нас-Домаће животиње. Уз помоћ овог материјала ученици ће на лак и занимљив начин развијати интересовање и усвајати знање о домаћим животињама (називима) и њиховим младунцима, где живе домаће животиње, шта једу и које користи људи имају од њих.

4) 26.03.2024.године Ирена Милутиновић одржала угледни третман "Проширивање реченице путем слика и симбола". Чланови већа који су присуствовали угледном третману су анализирали час и попунили евалуционе листове. Мишљење чланова стручног већа млађих разреда који су присуствовали угледном третману је да су наставна средства адекватно одабрана према индивидуалним потребама ученика и да су примерена за усвајање нових појмова, састављање реченица и богаћење вокабулара. Став чланова је да се материјал може користити на часовим српској језика. Остварена је добра интеракција између наставника и ученика, наставник је успео да мотивише ученика, који је константно био заинтересован за рад, па су на тај начин и остварени планирани исходи и циљеви.

5) Предлог чланова већа за избор уџбеника за школску 2024-25.годину је следећи: први разред издавачка кућа Логос, други разред Фондација Алек Кавчић, трећи разред издавачка кућа Клетт и четврти разред издавачка кућа Клетт.

6) Тијана Миловановић изабрана за учесника скупа хоризонталне размене професионалаца из ПУ и ОШ града Крагујевца који ће се одржати 09.05.2024.године.

1) Ускршњу радионицу организовле Марија Петковић и Ирена Милутиновић 24.04.2024.године. Учествовали ученици од првог до четвртог разреда уз сарадњу разредних старешина Уз помоћ различитих материјала украшавана су васкршња јаја. На тај начин ученици су увежбвали фину и грубу моторику и развијали креативност.

2) 18.04.2024.године одржано такмичење у сензомоторним вештинама. Такмичење реализовано кроз следеће активности: ко ће пре стићи до циља ходањем по канапу, кретањем унапред скакањем са једне и друге стране канапа, ко ће пре оборити чуњеве, ко ће пре стићи до циља скакањем по постављеним круговима и посрављањем лоптица на одговарајуће место (после сваког скока), ко ће пре ногама поставити лоптице на одговарајуће место, ко ће више лоптица убацити у корпу бацајући лоптице кроз одговарајући тунел.

3) Марија Петковић је приказала дидактички материјал Шарена кутија, коју су заједно направили наставник и ученици који похађају логопеске вежбе. Искоришћена је кутија која са сваке стране има занимљиве задатке и игре: -слова и одговарајуће сличице азбуке, бројеве до 10-скупове, геометријске облике у различитим бојама –класификација, врсте саобраћаја-класификација и годишња доба. Коришћен је материјал као што су фломастери, папир у боји, сличице, дрвене боје, колаж, лепак и темпере. Тако су обухваћени: именоване појмова и почетно слово, вежбе бројања, усвајање геометријских облика и боја, као и годишња доба и саобраћај. Ученици су уз помоћ сецкали маказама, лепили, бојили, цртали. После одрађене дискусије и анализе, закључак је да наставници могу користити материјал на часовима српског језика, математике и света око нас.

4) Обука „Примена тренинга социјалних вештина у раду са децом са интелектуалном ометеношћу и поремећајем из спектра аутизма“ одржана је 08.04.2024.године у

просторијама школе. Обуци су присуствовали: Сања Радуловић, Јасмина Васић, Тијана Миловановић, Данијела Радојичић, Драгана Шурлан, Ирена Милутиновић и Марија Петковић. Учесници обуке су проширили знање о карактеристикама социјалног функционисања деце с интелектуалном ометеношћу и/или поремећајем из спектра аутизма у предшколском/школском контексту, упознали се са са начином процене социјалних вештина и креирањем одговарајућег програма тренинга социјалних вештина, са реализацијом тренинга социјалних вештина (кључним компонентама) као и са процесом праћења и евалуације ефеката реализованог тренинга социјалних вештина.

Мај

1) Недеља школског спорта за ученике млађих разреда реализовала се у периоду од 27.05.2024. до 31.05.2024.године. Недеља школског спорта започета је ходањем и трчањем у природи. У уторак су организоване игре са лоптом, у среду „весели полигони“, у четвртак игре са реквизитима и у петак игре „Између две ватре“ и „Иде маца око тебе“ . Ученици су активности реализовали уз помоћ и подршку наставника и уз подстицај и навођење.

2) Наставници млађих разреда и ученици од 1. До 4. разреда су реализовали испланиране активности на тему „Пријатељство“. Планиране активности су конципиране кроз интегративни рад 30.05.2024.године.

Циљеви:

1. Богаћење речника, развијање вербалног изражавања
2. Уочавање и упоређивање и развијање логичког мишљења и закључивања
3. Подстицање интересовања за стицање нових знања и вештина
4. Развијање сарадње међу вршњацима у заједничким активностима
5. Упознати ученике са појмовима пријатељства и другарства кроз различите ситуације.
6. Развијање социјалних вештина
7. Јачање осећаја прихваћености и пријатељства

Активности:

1. Слушање дечије песме „У свету постоји једно царство“
2. Приказ power point презентације „Пријатељство“. Кроз презентацију ученици се упознају са појмом пријатељство. На основу слика које приказују различите животне ситуације (делење ужине, заједничка игра, помоћ другу) ученици се упознају како и на који начин бити добар друг.
3. Ученици се деле у групе према индивидуалним могућностима и врши се подела активности.
4. Српски језик – једна група ученика је спајала реченице са одговарајућом сликом. Друга група је имала задатак да наслици препознају и именују другара.
4. Математика – сабирање одузимење (задачи у конкретним ситуацијама са другарима) и бројење елемената скупа (бројање другога).
5. Физичко васпитање-Кроз активности у пару: бацање и хватање лопте, трчање, преношење предмета организовање игре „Између две ватре“.
6. Музичка култура- слушање и певање песмица на тему пријатељства .
7. Фонетска ритмика- кроз покрет ученици се обучавају да правилно изговарају своје име и имена другога.
8. Дигитални свет-уз помоћ наставника ученици имају задатак да фотографишу најбољег друга .

3) Угледни час одржала Сања Радуловић 29.05.2024.године из предмета Свет око нас, наставна јединица „Одећа“. Чланови већа који су присуствовали угледном часу су анализирали час и попунили евалуционе листове. Мишљење чланова стручног већа млађих разреда који су присуствовали угледном часу је да су наставна средства адекватно одабрана према индивидуалним потребама ученика и истовремено су и савремена техничка средства (power point презентација), која су омогућила да ученици буду заинтересовани и активни у току часа. Закључак чланова је да се материјал може користити на часовима српског језика, света око нас, као и на индивидуалним третманима. Остварена је добра интеракција између наставника и ученика, наставник је успео да мотивише ученике, који су били заинтересовани за рад, па су на тај начин и остварени планирани исходи и циљеви. Краткотрајне промене у понашању ученика које су карактеристичне за децу са сметњама у развоју решаване су променом активности. Угледни час одржала Јована Јаковљевић 27.05.2024.године из предмета Свет око нас, наставна јединица „Делови тела“. Чланови већа који су присуствовали угледном часу су анализирали час и попунили евалуционе листове. Мишљење чланова стручног већа млађих разреда који су присуствовали угледном часу је да су наставна средства адекватно одабрана према индивидуалним потребама ученика и истовремено су и савремена техничка средства (едукативна игрица), која су омогућила да ученици буду заинтересовани и активни у току часа. Закључак чланова је да се материјал може користити на часовима српског језика, света око нас, као и на индивидуалним третманима. Остварена је добра интеракција између наставника и ученика, наставник је успео да мотивише ученике, који су били заинтересовани за рад, па су на тај начин и остварени планирани исходи и циљеви. Краткотрајне промене у понашању ученика које су карактеристичне за децу са сметњама у развоју решаване су променом активности.

4) Ирена Милутиновић је члановима већа кроз презентацију приказала приручник “Које боје је реч“ - Гордана Тимотијевић – Пчелица – Чачак 2022. године, књижевна радионица за развој и богаћење речника.

Чланови већа упознати су са садржајем приручника и зашто је важан. Осмишљен је тако да може бити веома користан у раду са децом у циљу правилног говорно-језичког развоја. Приручник је намењен едукаторима, учитељима, наставницима, родитељима и свима који помажу у говорно-језичком развоју.

Састоји се од 33 вежбе које се реализују кроз радионице и подељен је на 6 целина: I-Речи, речи, речи; II-Које боје је реч; III- Улазак у фантастично; IV- Језике вежбе; V- Стилске вежбе; VI- Прича. У областима се креће од коришћења најмање језичке јединице -речи- и иде се ка коришћењу сложенијих реченица и текстова.

Првих неколико целина односи се на речи. Њихова сврха је да укажу на важност речи и покажу колико је пажње и труда потребно да би се за реченицу и причу одабрала она права. Циљ вежбе је да се о речи размишља, разговара, посматра на различите начине. Наредене целине означавају улазак у фантастично и чудесно кроз замишљени праг и откључавање замишљених врата. Тај прелазак се подстиче цртежима, који осликавају радозналост и жеље ученика. У овом делу са ученицима се разговара о стварима и људима. Кроз вежбе се они уводе у реченицу и уче писању. На тај начин подстиче се развој говора, социјална интеракција, индивидуални рад са наставником- едукатором тимски рад међу ученицима.

Помоћу мултимедијалне презентације Драгана Шурлан је приказала књигу “Дете и сензорна интеграција“, аутора А. Jean Ayers.

Књига има три области и свака је приказана кроз слајдове

I СЕНЗОРНА ИНТЕГРАЦИЈА И МОЗАК (Шта је сензорна интеграција? Посматрање развоја сензорне интеграције; Нервни систем изнутра)

II ПОРЕМЕЋАЈ СЕНЗОРНЕ ИНТЕГРАЦИЈЕ (Шта је поремећај сензорне интеграције? Поремећаји који захватају вестибуларни систем; Развојна диспраксија: тешкоће моторичког планирања; Тактилна одбрана; Видна перцепција и слушно-језички поремећаји; Аутистично дете)

III ШТА СЕ У ВЕЗИ С ПРОБЛЕМОМ МОЖЕ УЧИНИТИ (Терапија сензорне интеграције, Шта родитељи могу учинити). На тај начин чланови стручног већа су упознати са поремећајима сензорне интеграције код деце и што се може у вези с тим проблемом учинити, као и шта је терапија сензорне интеграције, који су ефекти, која се опрема користи, шта је СИТ и дисфункција и терапија сензорне интеграције по чулима.

5. Поводом обележавања дана школе одељенске старешине заједно са ученицима су направили и украсили заједнички пано.

Јун

1) Јасмина Васић присуствовала обуци „Асистивна трхнологија и ресурсни центри као мере додатне образовне подршке“ од 5-6. јуна 2024. године.

2) 15.04.2024. год. час српског језика реализовала наставница Јована Шварц са ученицима четвртог разреда ради упознавања ученика са предметним наставницима који ће реализовати наставу у 5. разреду.

22.04.2024. год. час ликовне културе реализовао наставник Дарко Сретеновић са ученицима четвртог разреда ради упознавања ученика са предметним наставницима који ће реализовати наставу у 5. разреду.

14.05.2024. год. час музичке културе реализовала наставница Александра Миљковић са ученицима четвртог разреда ради упознавања ученика са предметним наставницима који ће реализовати наставу у 5. разреду.

3) Одрађена анализа рада стручног већа и сачињен извештај.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА РАЗРЕДНУ НАСТАВУ ОД V ДО VIII РАЗРЕДА

Јануар/Фебруар

У складу са изменама Правилника о програму завршног испита у основном образовању и васпитању предвиђено је да ученици поред наставних предмета српски језик и књижевност и математике изаберу још један од пет понуђених наставних предмета, тако да су се ученици и родитељи изјаснили за наставни предмет биологија. припреме за пробни завршни испит одвијали су се планираном динамиком.

Пробни завршни испит је календаром образовно-васпитног рада планиран за 22. и 23. март 2024. године.

14.2.2024.- Угледни час из физике одржала Слађана Коматовић. Чланови већа који су присуствовали угледном часу су анализирали час и попунили евалуционе листове. Мишљење чланова стручног већа старијих разреда који су присуствовали угледном часу је да су наставна средства адекватно одабрана према индивидуалним потребама ученика која су омогућила да ученици буду заинтересовани и активни у току часа. Закључак чланова је

да се материјал може користити на часовима физике и на индивидуалним третманима. Остварена је добра интеракција између наставника и ученика, наставник је успео да мотивише ученике, који су били заинтересовани за рад, па су на тај начин и остварени планирани исходи и циљеви. Краткотрајне промене у понашању ученика које су карактеристичне за децу са сметњама у развоју решавање су променом активности.

-Школским развојним планом за школску 2023-24.годину предвиђена је активност „Израда анкета, инструмената“. Циљ ове анкете је био коришћење добијених података за унапређивање васпитног рада. Обухваћена је област планирање и програмирање, а приоритет је: Употреба анкета и различитих инструмената за прикупљање података о потребама и интересовањима ученика. Чланови већа су осмислили анкету за ученике старијих разреда.

-Марија Петковић је члановима већа кроз презентацију приказала приручник-Изговарајмо правилно-за корекцију и увежбавање правилне артикулације гласова српског језика.- дипломираног логопеда Милице Вакић, Београд 2007г. Чланови већа упознати су са садржајем приручника и зашто је важан. Осмишљен је тако да може бити веома користан у раду са децом у циљу правилног говорно-језичког развоја. Приручник је намењен логопедима, едукаторима, родитељима и свима који помажу у говорно-језичком развоју. Након презентације чланови већа су постављали питања и износили своја мишљења колико ће имати користи у раду са децом.

-Чланови већа су попунили упитник за самовредновање дигиталних компетенција образовне установе применом СЕЛФИ инструмената. Свако од чланова већа је добио уверење о учешћу у поступку самовредновања.

Март

-Угледни час Марија Микарић 20.3.2024. из хемије

Циљ часа : - Разумевање појма мерење. Упознавање са основним техникама мерења.

-Препознавање, показивање и именовање појмова на понуђеним сликама

-Препознавање и повезивање појмова са понуђеним сликама

- стимулација вокала

-опонашање и имитирање задатих налога

Наставне методе применљиве на часовима физике, математике, локонне културе и српског језика.

-Угледни третман Ирена Милутиновић 26.3.2024.-Проширивање реченице путем слика и симбола

На овај начин ученици састављају реченице, усвајају нове појмове и богате речник.Наставна средства се могу применити у настави српског језика и примерена су ученицима за коришћење.

-Интегративни дан „Осећања“ 27.3.2024.

Циљеви

1.Богаћење речника, развијање вербалног изражавања

2.Уочавање и упоређивање и развијање логичког мишљења и закључивања

3.Подстицање интересовања за стицање нових знања и вештина

- 4.Упознавање ученика са културом понашања
- 5.Развијање естетског осећаја и подстицање интересовања за стицање асертивних вештина
- 6.Развијање социјалних вештина
- 7.Развијање психофизичких и креативних способности ученика
- 8.Усвајање технике цртања
- 9.Развијање аудитивне пажње

-Пробни завршни испит реализован је 22.3. и 23.3.2024.

Пробни завршни испит радило је укупно 8 ученика, један ученик из здравствених разлога није изашао на испит. За изборни предмет узели су биологију. Све је прошло без проблема. Сви ученици усвајају наставне садржаје по индивидуалном наставном плану и програму (ИОПу 2). Ученици су имали асистенте на испиту. Испит је одржан у учионици уз уважавање индивидуалних способности ченика.

-Једногласном одлуком свих чланова већа избор уџбеника би била фондација „Алек Кавчић“, за предмете за које нема издања фондације изабрани су уџбеници издавачке куће Клет, за предмет енглески језик издања English book.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ОБЛАСТ ОПШТЕОБРАЗОВНИХ ПРЕДМЕТА

Фебруар

Извршена је анализа реализације програма и плана наставе општеобразовних предмета.

Март

Предложене су мере за побољшање успеха и мотивацију ученика кроз сарадњу са васпитачима и родитељима приликом израде домаћих задатака.

Стручни сарадник, Биљана Милосављевић, је током марта и априла присуствовала часовима наставника средње школе.

Наставници су попунили упитник за смовредновање дигиталних компетенција установе.

Април

Анализиран је успех ученика после трећег класификационог периода.

Извршен је преглед реализације наставних планова и програма.

Остварена је сарадња са Стручним већем за област стручних предмета поводом организације матурских испита и завршних испита.

Наставници су 6. априла похађали семинар-Примена тренинга социјалних вештина у раду са децом са интелектуалном ометеношћу и поремећајима из спектра аутизма. Семинар је одржан у просторијама школе.

Мај

Дати су предлози уџбеника за 2024/25. школску годину.

Анализирани су часови допунског рада и припремне наставе за полагање завршног и матурског испита.

Извршена је анализа успеха и дисциплине ученика завршних разреда средње школе.

Формирана је комисија за полагање завршних испита.

Извршен је приказ књиге/приручника- Мирјана Ракићевић је презентovala књигу/приручник у оквиру стручног усавршавања.Књига“Дете и сензорна интеграција“,аутора А.Jean Ayers

Јун

Извршена је анализа успеха на крају другог полугодишта и анализа остварености иоп-а, процена реализације плана рада Већа, припрема програма рада Стручног већа за општеобразовне предмете за 2024/ 2025. школску годину; преглед резултата уписа ученика за школску 2024/2025.годину.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ОБЛАСТ СТРУЧНИХ ПРЕДМЕТА

Фебруар

Извршена је анализа реализације програма и плана наставе стручних предмета. 21.2 .2024 предметни наставник Славица Игрутиновић одржала угледни час у трећем разреду за образовни профил књиговесци –Технологија рада за књиговесце.

Март

Предложене су мере за побољшање успеха и мотивацију ученика кроз сарадњу са васпитачима и родитељима приликом израде домаћих задатака.

Стручни сарадник,Биљана Милосављевић,је током марта и априла присуствовала часовима наставника средње школе.

11.3.2024 наставница практичне наставе за пекаре Весна Величковић је присуствовала семинару „Унапређење квалитета активности КВ кроз ефикасно планирање рада школског тима КВиС-ПО.

Наставници су попунили упитник за смовредновање дигиталних компетенција установе.

Април

Анализиран је успех ученика после трећег класификационог периода.

Извршен је преглед реализације наставних планова и програма.

Остварена је сарадња са Стручним већем за област општеобразовних предмета поводом организације матурских испита и завршних испита.

Наставници су 6.априла похађали семинар-Примена тренинга социјалних вештина у раду са децом са интелектуалном ометеношћу и поремећајима из спектра аутизма.Семинар је одржан у просторијама школе.

Мај

Дати су предлози уџбеника за 2024/25.школску годину.

Наставница практичне наставе за књиговесце Бојана Милосављевић спровела истраживање о задовољству ученика на Практичној настави са циљем унапређења наставе.

Анализирани су часови допунског рада и припремне наставе за полагање завршног и матурског испита.

Извршена је анализа успеха и дисциплине ученика завршних разреда средње школе.

Формирана је комисија за полагање завршних испита.

Извршен је приказ књиге/приручника- Мирјана Ракићевић је презентовала књигу/приручник у оквиру стручног усавршавања.Књига“Дете и сензорна интеграција“, аутора А.Jean Ayers

Јун

Извршена је анализа успеха на крају другог полугодишта и анализа остварености иоп-а, процена реализације плана рада Већа, припрема програма рада Стручног већа за стручне предмете за 2024/ 2025. школску годину, преглед резултата уписа ученика за школску 2024/2025.годину.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ ВЕЋА

Педагошко веће је одржавало сарадњу са разредним старешинама основне и средње школе. Редовно су размењиване информације о успеху и понашању ученика, али и о дисциплинским проблемима ученика. Кроз координацију наставника и васпитача радило се на начинима превазилажења тешкоћа и на начинима унапређења рада школе.

Дана 14.03.2024. године одржан је састанак Педагошког већа. Састанку присуствовали чланови: Дајана Ројек Закић, Милица Станковић, Исидора Спасојевић, Александра Тасић, Марија Петровић, стручни сарадници Дијана Браковић и директор школе Младен Шурлан. На већу је разговарано о дисциплинским проблемима са ученицом Миленом Ж.

Дана 04.04.2024. године одржана је седница Наставничког и Педагошког већа. Састанку су присуствовали чланови Педагошког већа : Дајана Ројек Закић, Милица Станковић, Исидора Спасојевић, Александра Тасић. На већу је разговарано о успеху и дисциплини ученика на крају трећег класификационог периода.

Дана 31.05.2024. године одржана је седница Наставничког и Педагошког већа. Састанку су присуствовали чланови Педагошког већа : Дајана Ројек Закић, Марија Петровић, Исидора Спасојевић, Александра Тасић. На већу је разговарано о успеху и дисциплини ученика завршних разреда на крају 2023/2024. годину; одабиру најбољег ученика за школску 2023/2024. годину; формирању комисија за полагање завршних испита.

Дана 20.06.2024.године одржана је седница Наставничког и Педагошког већа. Састанку су присуствовали чланови Педагошког већа : Дајана Ројек Закић, Марија Петровић, Исидора Спасојевић, Милица Станковић , Александра Тасић. На већу је разговарано о дисциплини ученика основне и средње школе на крају школске 2023/2024.године; резултатима са такмичења и извештају Тима за развој демографије и културе.

Дана 22.08.2024.године одржана је седница Наставничког и Педагошког већа. Састанку су присуствовали чланови Педагошког већа : Марија Петровић, Исидора Спасојевић, Александра Тасић. На већу је разговарано о организацији школског процеса за школску 2024/2025 годину; успеху ученика на крају јунског и августовског испитног рока и упознавањем са акционим планом самовредновања за школску 2024/ 2025.

Васпитачи су реализовали шетње и посете културним установама:

Дана 03.02.2024 - реализована шетња до Шумарица . У шетњу кренуло осморо ученика. Реализатор активности васпитач Дајана Ројек Закић

Дана 21.02.2024 - реализована је посета Зоолошком врту у Јагодини . Ученици обишли парк и видиковац Ђурђево брдо. На излет кренуло шесторо ученика. Излет реализован у пратњи васпитача Милице Станковић и медицинског техничара Ђорђа Нишавића.

Дана 26.02.2024. - реализована посета ПМФ - у. Ученици обишли просторије Акваријума на ПМФ - у. У посети кренуло деветоро ученика. Реализатор активности васпитач Александра Тасић

Дана 06.03.2024 - реализована шетња до градског парка „Илина вода “. У шетњу је кренуло седморо ученика. Реализатор активности васпитач Марија Петровић

Дана 15.03.2024. - реализована посета Спомен - Музеј „21 Октобар” . У посету кренуло петоро ученика . Реализатор активности васпитач Милица Станковић

Дана 16.02.2024. - реализована шетња до Хиподрома и Шумарица. У шетњу кренуло шесторо ученика. Реализатор активности васпитач Дајана Ројек Закић

Дана 28.03.2024. - реализована посета биоскопу Сineplex у Крагујевцу . У посету је кренуло шесторо ученика. Реализатор активности васпитач Александра Тасић

Дана 03.04.2024. - реализована посета биоскопу Сineplex у Крагујевцу . У посету је кренуло седморо ученика. Реализатор активности васпитач Александра Тасић

Дана 25.04.2024. - реализована посета Белом двору у организацији „Кола српских сестара“. У посету кренуло седамнаест ученика из дома . Ученике из дома водила стручни сарадник Дијана Браковић

Дана 15.05.2024 - реализована је посета позоришту за децу . Ученици присуствовали XXV Међународном луткарском фестивалу „Златна искера”

Дана 07.06.2024. - реализована шетња до Великог парка. У шетњу кренуло петоро ученика. Реализатор активности Исидора Спасојевић.

Васпитачи су реализовали радионице:

Током месеца фебруара ученици су учествовали у радионицама „Ширимо љубав“ и „Дан заљубљених“. Циљ радионице био је ширење емпатије као и неговање позитивних међуљудских односа. Током фебруара одржана је и радионица „Рециклажа и заштита животне средине” као и радионица „Упознајмо занимања”

Током марта одржана је радионица „8. Март”. Ученици су у оквиру осмомартовске радионице правили честитке и ликовне радове поводом обележавања Међународног дана жена. Током марта реализована је и радионица „У сусрет пролећу“ као и радионица „Предмети од рециклираног папира“. Циљ радионице био је указивање на значај заштите животне средине.

Током априла ученици су у оквиру „Ускршње радионице“ бојили јаја од стиропора, правили ускршње корпице као и осталу ускршњу декорацију,

Током маја ученици су учествовали у радионици „Позвао је мај све бубе на чај” као и радионица „Летње украшавање дома“

Током јуна ученици су учествовали у радионици „Морски свет”. Ученици су правили разноврсне морске животиње од колажа и папира при чему су развијали своју машту и креативност.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ РАДА ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА ОД I ДО IV РАЗРЕДА

Одржане су 3 седнице од I до IV разреда.

Април

Извршена је анализа постигнутих резултата рада и дисциплине ученика на крају трећег класификационог периода.

Планови и фонд часова реализовани у складу са школским календаром. Слушне и говорне вежбе као и логопедске вежбе се реализују за све ученике.

У априли удржан ванредни састанак одељенског већа III разреда на коме су чланови већа упознати са социјалним и здравственим стањем ученика Даима Берише на основу разговора са старатељем и мишљењем интерресорне комисије.

Јун

Извршена је анализа постигнутих резултата рада и дисциплине ученика на крају крају школске године.

Планови и фонд часова реализовани у складу са школским календаром. Слушне и говорне вежбе као и логопедске вежбе се реализују за све ученике.

Активности предвиђене планом транзиције су се реализовале у четвртој и у трећем разреду за ученика Даима Беришу.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА РАДА ОДЕЉЕНСКИХ ВЕЋА ОД V ДО VIII РАЗРЕДА

У V, VI, VII и VIII разреду одржане су по два одељенска већа.

Фебруар

Одељенске старешине се договориле око предузимања мера за побољшање успеха ученика.

Извршена анализа реализације плана рада већа и написан извештај.

Март

Одељенске старешине свакодневно разговарале са родитељима и давале смернице за побољшање успеха и рад код куће.

Пробни завршни испит реализован је 22.3. и 23.3.2024.

Пробни завршни испит радило је укупно 8 ученика, један ученик из здравствених разлога није изашао на испит. За изборни предмет узели су биологију. Све је прошло без проблема.

Април

Успех и дисциплина на крају трећег класификационог периода.

Анализа реализација наставних планова рада, наставних дана и фонда часова.

Анализа успеха ученика.

Одржани родитељски састанци и родитељи упознати са успехом и дисциплином ученика на крају трећег класификационог периода и дате смернице за даљи рад.

Мај

Анализа рада ученика, постигнутих резултата и дисциплине на крају школске године за ученике осмог разреда.

Анализа степена коришћења дидактичког материјала и сачињавање предлога за наредну школску годину.

Јун

Завршни испит одржан је 17.6.2024. - српски језик и књижевност, 18.6.2024. математика, и 19.6.2024. - биологија

На завршном испиту присуствовало је 8 ученика. Сви ученици усвајају наставне садржаје по индивидуалном наставном плану и програму (ИОПу 2). Ученици су имали асистенте на испиту. Испит је одржан у учионици уз уважавање индивидуалних способности ученика.

Анализом завршног испита утврђено је следеће:

- Број питања је у складу са ИОП-ом 2 и могућностима ученика

- Три асистента су била довољна за број ученика на полагању

Чланови тимова за додатну подршку старијих разреда извршили вредновање ИОПа, допунили педагошке профиле и планирали пројекцију ИОПа за наредну школску годину. Урађен план транзиције за ученике 8. разреда.

Урађена анализа плана рада одељенских већа.

ИЗЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА РАДА ОДЕЉЕНСКОГ ВЕЋА СРЕДЊЕ ШКОЛЕ

Септембар

Утврђен је план рада одељенског већа, израђен распоред часова и распоред дежурства наставника. Организоване су обавезне наставе, обавезне ваннаставне активности, изборни предмети и секције. Одељенска већа су упозната са бројем уписаних ученика према образовним профилима, са социјалним, породичним и здравственим статусом ученика, израђен је план допунске наставе. Ученици су упознати са организацијом рада школе. Организован је родитељски састанак.

Октобар

Утврђен је распоред писмених задатака, изабрани су ученици за секције, упознати су чланови одељенског већа и родитељи са ученицима који ће бити обухваћени индивидуализацијом и имају потребу за израдом ИОП-а. Континуирано се реализује сарадња са родитељима и хранитељима.

Новембар

Извршена је анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог класификационог периода и одржан је родитељски састанак.

Извршена је анализа реализације наставних планова рада, наставних дана и фонда часова.

Децембар/ јануар

Извршена је анализа рада ученика и постигнутих резултата на крају првог полугодишта, анализа реализације наставних планова рада, наставних дана и фонда, додатне и допунске наставе и часова слободних активности. Анализирана је реализација ИОП-а и пројекција активности за наредни период. Одржан је родитељски састанак на крају полугодишта.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА

У периоду од 01.02.2024 године до 01.09.2024. године, Школски одбор Школе са домом за ученике оштећеног слуха у Крагујевцу одржао је 2 седнице.

Дана 28.02.2024.године са почетком у 13,00 часова одржана је 16. седница Школског одбора Школе са домом за ученике оштећеног слуха у Крагујевцу.

На седници одржаној 28.02.2024.године, Школски одбор Школе са домом за ученике оштећеног слуха у Крагујевцу донео је следеће одлуке:

1, Усваја се Годишњи финансијски извештај Школе са домом за ученике оштећеног слуха у Крагујевцу за 2023.годину.

2, Усваја се Извештај о остваривању Годишњег плана рада школе за период септембар - фебруар школске 2023/2024.год.

3, Усваја се Извештај рада директора школе за период август 2023.године -фебруар 2024. године.

4, Доноси се Правилник о васпитно-дисциплинској одговорности ученика Школе са домом за ученике оштећеног слуха у Крагујевцу.

5, Дата је сагласност на I Измењени и допуњени план набавки на које се закон не примењује Школе са домом за ученике оштећеног слуха за 2024.годину.

6, Донет је Анекс Развојног плана Школе са домом за ученике оштећеног слуха за период 2023-2028.год.

Дана 27.03.2024. .године са почетком у 13,00 часова одржана је 17. седница школског одбора Школе са домом за ученике оштећеног слуха у Крагујевцу.

На седници одржаној 27.03.2024. године, Школски одбор Школе са домом за ученике оштећеног слуха у Крагујевцу донео је следеће одлуке:

1, Донете су Измене Финансијског плана Школе за 2024. годину по Одлуци о буџету Града

2, Дата је сагласност на I Измене и допуне Плана јавних набавки за 2024.годину

3, Дата је сагласност на II Измене и допуне Плана набавки на које се закон не примењује за 2024.годину

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА

У протеклом периоду није одржана ни једна седница савета родитеља.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА РАДА СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

У фебруару је одржан састанак чланова ради договора о изради шестомесечног извештаја за претходни период, септембар – фебруар школске 2023/24. године. Одрађен извештај и предат Тиму за израду годишњег плана рада школе.

У августу месецу на Наставничком већу именовани су чланови Актива РШП : Младен Шурлан, Марија Петковић, Данијела Радојичић, Јована Јаковљевић, Сања Радуловић, Ирена Милутиновић, Миња Стојковски, Србијанка Ђорђевић, ученик Миљазим Бериша, родитељ.

У августу месецу одржан састанак чланова Актива ради договора и израде шестомесечног извештаја за период фебруар август школске 2023/24. године.

Одржан је састанак и због договора и израде Евалуације Акционог плана школске 2023/24 у којој су евалуиране активности које су реализоване и које активности нису реализоване и које је потребно поновити.

Одржан је састанак чланова Актива ради договора око израде новог Акционог плана за наредну школску 2024/25 годину, где су убачени нови приоритети из петогодишњег Развојног плана.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Фебруар-април

Разматране су измене и допуне Закона о основном и средњем образовању који се односе на Школски програм и разматрано је усклађивање Школског програма са законом.

Мај

Извршена је евалуација ИОП-а за завршне разреде основне и средње школе.

Јун

Евалуирани су ИОП-и другог полугодишта за основну и средњу школу. Израђени су ИОП-и за ученике основне и средње школе за школску 2024/2025. годину. Написан је извештај о раду тима, извршене су припреме за организацију рада у новој школској 2024/2025 години.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

У протеклом периоду Тим за инклузивно образовање је реализовао следеће активности:

Фебруар, март, април

-У априлу организован је састанак тима на коме се анализирано поступање установе као одговор на насиље ученице Милене Живковић. Мере установе су појачан васпитно образовни рад са ученицом и укључена је у друштвено користан рад који јој прија.

Како се насилно понашање понавља, Тим је у складу са правилником проценио да се ради о другом нивоу насиља. У оквиру Тима је договорено да се допуни педагошка документација, ИОП-и са активностима из социјалних вештина.

Мај

-Тим за инклузивно образовање дао предлог директору за формирање тима за израду ИОП-а и додатну подршку за ученика Даима Беришу. За ученика Даима Беришу урађен је и план транзиције.

Јун

-Израђен извештај рада Тима за инклузивно образовање.

-На састанку Тима за ИО урађена евалуација школског плана акције за инклузивно образовање.

-Остварена координација са тимовима за додатну подршку и направљена динамика израде докумената за наредну школску годину 2024/25.год.

-Састанку присуствовао координатор Сервисног центра. Урађена анализа сарадње, пружања подршке деци у редовном систему образовања и васпитања.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ИНДИВИДУАЛНО-ОБРАЗОВНОГ ПЛАНА

Период фебруар-август:

-У мају на предлог ТИО тима директор је оформио тим за додатну подршку за ученика трећег разреда Даима Беришу, који је у априлу прешао из редовне школе у нашу. За ученика Даима Беришу урађен план транзиције са чијом реализацијом се одмах почело и наставиће се у току наредне школске године.

-У јуну дата сагласност на урађене евалуације ИОП-а за друго полугодиште и допуњене педагошке профиле.

- План транзиције за ученике 4. и 8. разреда и за ученике Припремног предшколског програма је реализован до јуна и наставиће се наредне школске године.

-Ученик петог разреда Марко Маринковић се упућује на разредни испит због великог броја изостанака који ће се одржати у периоду од 17.06. до 25.06.2024.год.

-У августу - На предлог ТИО тима директор школе формира тимове за израду ИОП-а и додатну подршку за ученике I разреда основне школе, V разреда и I разреда средње школе.

-ТИО тим дао сагласност на урађене ИОП-е за наредно полугодиште и проследио их је Педагошком колегијуму на усвајање.

ЕВАЛУАЦИЈА ПЛАНА ТРАНЗИЦИЈЕ

Евалуација плана транзиције за ученике I разреда

Током првог полугодишта школске 2023/24.год настављена је реализација плана транзиције за ученике првог разреда.

Ученици упознати са кабинетима у којима се реализују слушне и говорне вежбе, логопедске вежбе као и наставницима који их реализују.

Чланови одељенског већа упознати са могућностима ученика, здравственим стањем увидом и анализом документације.

На родитељском састанку који одржан почетком школске године родитељи упознати са наставницима који ће реализовати наставу у првом разреду, наставником енглеског језика, слушних и говорних вежби, логопедом, вероучитељем и наставником корективне гимнастике. Такође су и наставници упознати са родитељима ученика првог разреда. Реализовањем разних активности (радионице, прослава рођендана) омогућена је боља адаптација на нову средину као и упознавање са вршњацима.

Извештај о реализацији плана транзиције за ученика III разреда Д.Б.

План транзиције реализован кроз групу планираних активности током задња два месеца другог полугодишта школске 2023-24.године, чиме су реализовани планирани циљеви и исходи, а односе се на прелазак ученика из установе у установу.

15.04.2024.године старатељ Стеван Тодоровић је посетио школу где је упознат са разредним старешином, простором и начином рада.

Ученик је узео учешће у различитим активностима:

18.04.2024.године такмичење у сензомоторним вештинама,

Ускршња радионица организована 24.04.2024.године,

Недеља школског спорта реализована у периоду од 27.05.2024. до 31.05.2024.године,

Интегративни дан на тему „Пријатељство“ реализован 30.05.2024.године.

Узимањем учешћа у реализованим активностима ученик се прилагођавао на нову средину, ученике и наставнике и делимично развио социјалне вештине.

На одељенском већу одржаном 26.04.2024.године чланови већа упознати са социјалним и здравственим стањем ученика на основу разговора са старатељем и мишљењем интересорне комисије .

У договору са васпитачима из прихватилишта „Књегиња Љубица“ сачињен је план боравка ученика у школи.

Чланови тима за додатну подршку су донели одлуку да један вид подршке буде боравак у сензорној соби у пратњи дефектолога и личног пратиоца а у циљу каналисања непожељног облика понашања.

Реализацијом часова корективне гимнастике, физичког васпитања, логопедских вежби, поетом сензорне собе ученик су се упознавао са новим простором и адаптирао на њега.

Извештај Плана транзиције за ученике IV разреда

- Чланови ТИО су упознали наставнике са садржајем и применом Планом транзиције.

- Током школске 2023/24.год реализован је план транзиције за ученике четвртог разреда

који прелазе са разредне на разредно - предметну наставу. Планиране активности су реализоване. Ученици су упознати са предметним наставницима који ће реализовати наставу у петом разреду:

30.10.2023. и 15.04.2024.год. час српског језика реализовала наставница Јована Шварц
03.11.2023. и 22.04.2024.год. час ликовне културе реализовала наставник Дарко Сретеновић

30.10.2023. и 14.05.2024.год. час музичке културе реализовала наставница Александра Миљковић

-Ученици упознати са кабинетом ликовне културе реализацијом часова у кабинету са наставником ликовне културе и учитељицом више пута током школске године посетили кабинет.

-Одржан заједнички састанак одељенског већа 5.разреда са одељенским старешином ученика 4. разреда Тијаном Миловановић. Чланова већа упознати са могућностима ученика здравственим стањем, методама, облицима рада, прилагођавању материјала који су били делотворни у протеклом периоду.

-На родитељском састанку који одржан 14.06.2024.године родитељи упознати са реализованим планом транзиције и са наставницима који ће реализовати наставу у петом разреду.

Евалуација плана транзиције за ученике VIII разреда

23.10. 2023.године ученици осмог разреда посетили час српског језика у Средњој школи код наставнице Србијанке Ђорђевић.

30.10. 2023.године ученици осмог разреда посетили час математике у Средњој школи код наставнице Марије Баралић.

23.11. 2023.године ученици осмог разреда посетили час практичне и упознали се са образовним профилем- пекар,пекар пецива.

24.11. 2023.године ученици осмог разреда посетили час практичне и упознали се са образовним профилем- фризер.

6.12. 2023.године ученици осмог разреда посетили час практичне и упознали се са образовним профилем- књиговезац.

5.04. родитељском састанку присуствовали наставници практичне наставе у средњој школи и упознали родитеље са карактеристикама образовних профила у Средњој школи.

14.05. 2024.године ЧОС-у присуствовали чланови Тима за професионалну орјентацију и учествовали у разговору везаном за одабир образовног профила ученика.

16.05. 2024.године ученици осмог разреда посетили радну организацију,,Графопромет,, у којој наши ученици реализују практичну наставу.

17.05. 2024.године ученици осмог разреда посетили фризерски салон ,,Дона,, у којој наши ученици реализују практичну наставу.

21.05. 2024.године ЧОС-у присуствовали предметни наставници и наставници практичне наставе и учествовали у разговору везаном за одабир образовног профила ученика.

6.06. 2024.године реализована координација чланова тима за додатну подршку и наставника средње школе, анализа педагошких профила и документације ИОП-а у циљу реализације плана транзиције.

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ

Фебруар

Организован је састанак тима ради израде извештаја о раду тима за период септембар- фебруар.

Март

Чланови тима су обавили анализу прикупљених података за вредновање области „Настава и учење“ и сачињен је извештај о датој области.

Као јаке стране истиче се:

-Наставник ефикасно управља процесом учења на часу: истиче циљ часа, користи различите методе рада, поступно поставља питања различитих нивоа сложености, подстиче интеракцију међу ученицима, користи разноврсна наставна средства и изворе знања...

- Наставник има у виду способности и могућности сваког ученика и у складу са тим прилагођава начин рада и материјал, прилагођава захтеве и темпо рада сваком ученику...

- Ученици разумеју предмет учења на часу, повезују стечена знања, износе своје мишљење и идеје, постављају питања...

- Наставници оцењују ученике у складу са прописима, дају ученицима повратну информацију о њиховом раду, ученицима су јасни критеријуми оцењивања и себи постављају циљеве у учењу...

-Наставници и ученици се међусобно уважавају, наставници мотивишу ученике имајући у виду њихове могућности и претходна постигнућа, омогућавају ученицима избор облика рада, материјала и сл., показују поверење у њихов успех...

Као слаба страна уочен је недостатак активности у форми пројектне наставе.

Јун

Организован је састанак на коме је изнет мредлог мера за унапређење рада и сачињен акциони план.

Август

На наставничком већу је координатор тима упознао чланове већа са акционим планом и мером унапређења како би иста ушла у планове појединачних већа за предстојећу школску годину.

Организован састанак тима ради израде извештаја за период фебруар- август 2024.год.

ИЗВЕШТАЈ САМОВРЕДНОВАЊА ШКОЛЕ

Фебруар

-08.02.2024. Организован је састанак Тима за самовредновање ради израде извештаја о раду тима за период септембар- фебруар.

-Школским развојним планом за школску 2023-24.годину предвиђена је активност „Израда анкета, инструмената“. Циљ ове анкете је коришћење добијених података за унапређивање васпитног рада. Обухваћена је област планирање и програмирање, а приоритет је: Употреба анкета и различитих инструмената за прикупљање података о потребама и интересовањима ученика. Чланови већа су осмислили анкету за ученике нижих и виших разреда где ће на одговарајуће тврдње давати потврдне или одричне одговоре лепљењем смајлића и тужића. На основу обрађених података осмислиће се акривности занаредну школску годину. (веће нижих разреда)(веће виших разреда)

-Током фебруара одржана је и радионица “ Рециклажа и заштита животне средине” као и радионица “ Упознајмо занимања” (педагошко веће)

-попуњавање упитника за самовредновање дигиталних компетенција применом SELFИ инструмената.(веће нижих разреда, веће виших разреда, веће општеобразовних предмета)

Март

-12.03.2024. Чланови Тима за самовредновање су обавили анализу прикупљених података за вредновање области „Настава и учење“ и сачињен је извештај о датој области.

Као јаке стране истиче се:

-Наставник ефикасно управља процесом учења н ачасу: истиче циљ часа, користи различите методе рада, поступно поставља питања различитих нивоа сложености, подстиче интеракцију међу ученицима, користи разноврсна наставна средства и изворе знања...

- Наставник има у виду способности и могућности сваког ученика и у складу са тим прилагођава начин рада и материјал, прилагођава захтеве и темпо рада сваком ученику...

- Ученици разумеју предмет учења на часу, повезују стечена знања, износе своје мишљење и идеје, постављају питања...

- Наставници оцењују ученике у складу са прописима, дају ученицима повратну информацију о њиховом раду, ученицима су јасни критеријуми оцењивања и себи постављају циљеве у учењу...

-Наставници и ученици се међусобно уважавају, наставници мотивишу ученике имајући у виду њихове могућности и претходна постигнућа, омогућавају ученицима избор облика рада, материјала и сл., показују поверење у њихов успех...

Као слаба страна уочен је недостатак активности у форми пројектне наставе.

-27.3.2024. Интегративни дан „Осећања“ (веће виших разреда).Циљеви

1.Богаћење речника, развијање вербалног изражавања

2.Уочавање и упоређивање и развијање логичког мишљења и закључивања

3.Подстицање интересовања за стицање нових знања и вештина

4.Упознавање ученика са културом понашања

5.Развијање естетског осећаја и подстицање интересовања за стицање асертивних вештина

6.Развијање социјалних вештина

7.Развијање психофизичких и креативних способности ученика

8.Усвајање технике цртања

9.Развијање аудитивне пажње

-28.03.2024. за ученике средње школе као и за ученике 7. и 8. разреда одржано је предавање на тему “ Очување здравља” (Педагошко веће)
-радионица “Предмети од рециклираног папира “ -циљ радионице био је указивање на значај заштите животне средине (Педагошко веће)

Април

-Одрађена је анкета са ученицима млађих разреда. Укупно је било обухваћено 19 ученика. Ученици су давали одговоре лепљењем смајлића и тужића. Добијени су следећи резултати:

тврдња ДА НЕ

Волим да се такмичим у спорту. 11 8

Волим да цртам. 11 8

Волим да се дружим. 13 6

Волим да идем у биоскоп. 12 7

Волим да се играм у природи. 19

На основу анализе добијених података чланови већа су осмислили следеће активности за наредну школску годину:

а) Организовање шетњи до Великог парка и Шумарица

б) Организовање заједничког гледања филма, ученика млађих разреда, на интерактивној табли

в) Организовање ликовне радионице (новогодишња) и продајне изложбе

- 18.03.2024.год. наставници млађих разреда и ученици од 1. до 4. разреда су реализовали испланиране активности на тему „Лепе речи“. Планиране активности су конципиране кроз интегративни рад

Циљеви:

1. Богаћење речника, развијање вербалног изражавања

2. Уочавање и упоређивање и развијање логичког мишљења и закључивања

3. Подстицање интересовања за стицање нових знања и вештина

4. Развијање сарадње међу вршњацима у заједничким активностима

5. Упознавање ученика са културом понашања

6. Развијање социјалних вештина

7. Усвајање појма љубазности и лепих речи (изволи, хвала, молим, извини, добар дан, довиђења, пријатно) и примена у конкретним ситуацијама

Активности:

1. Приказ power point презентације „Лепе речи“. Кроз презентацију ученици се упознају са појмом љубазности. На основу слика које приказују различите животне ситуације ученици се упознају са терминима: Изволи!, Хвала!, Молим!, Извини!, Добар дан!, Довиђења!, Пријатно!...

2. Ученици се деле у групе према индивидуалним могућностима и врши се подела активности.

3. Српски језик – једна група ученика је обрађивала песму „Лепе речи“. Ученици су читали песму и записивали и уз помоћ наставника, проналазили речи љубазности и подвлачили их. Друга група је имала задатак да на основу слика показује задати појам и именује уз помоћ наставника.

4. Математика – према могућностима ученици ће пребројавати, записивати и рачунати картице на којима су исписане речи љубазности.
5. Свет око нас (природа и друштво)– прва група- од понуђених слика и цртежа ученици издвајају одговарајуће које се односе на ситуације везане за љубазност (у продавници, на улици, у аутобусу, у учионици, код куће) и стављају на пано. Уз помоћ наставника пишу одговарајуће поруке. Друга група ученика обавља исту активност на налог уз помоћ наставника.
6. Ликовна култура – ученици ће правити цветове уз помоћ наставника и давати другару/другарици уз коришћење одговарајућег појма
7. Физичко васпитање-Кроз акривности:бацање и хватање лопте, ходање и трчање и полигон, ученици ће у адекватним ситуацијама користити обрађене лепе речи.
8. Енглески језик – 4 магичне речи (Four magic words): I am sorry! – Извини!; Here you go! – Изволи!; Please! – Молим те!; Thank you! – Хвала!
 - На основу обрађених података спроведене анкете „Израда инструмената“ осмислиле су се активности за наредну школску годину и то кроз спортске и друштвене активности. Одељенске старешине и предметни наставници већину планираних активности су спроводили и ове школске године.Ученици су се изводили у природу, шетали, имали спортске свакодневне припреме, учествовали у заједничким активностима на задату тему уређивали пано...(веће виших разред)

Мај

-14.05.2024. у спортском центру „Искра” у оквиру недеље здравља уста и зуба, ученици присуствовали предавању „Осмехом до здравља” у организацији Завода за стомаологију и Института за јавно здравље. (Педагошко веће)

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВО

На основу Плана рада тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва извршена је анализа остварености планираних активности у другом полугодишту, за школску 2023/2024. годину.

Реализоване активности чланова Тима у другом полугодишту:

Наставници млађих разреда и ученици од 1. До 4. разреда су реализовали испланиране активности на тему „Лепе речи“. Планиране активности су конципиране кроз интегративни дан.

Српски језик – Ученици су читали песму “ Лепе речи“ и записивали и уз помоћ наставника, проналазили речи љубазности и подвлачили их. Компетенције које су се развијале су комуникација, сарадња,одговорно учешће у демократском друштву
 Математика – према могућностима ученици ће пребројавати, записивати и рачунали картице на којима су исписане речи љубазности. Компетенције које су се развијале су комуникација, сарадња,одговорно учешће у демократском друштву

Свет око нас (природа и друштво)– прва група- од понуђених слика и цртежа ученици издвајају одговарајуће које се односе на ситуације везане за љубазност (у продавници, на улици, у аутобусу, у учионици, код куће) и стављају на пано. Компетенције које су се развијале су комуникација, сарадња,одговорно учешће у демократском друштву

Ликовна култура – ученици ће правити цветове уз помоћ наставника и давати другару/другарици уз коришћење одговарајућег појма Компетенције које су се развијале су комуникација, сарадња, одговорно учешће у демократском друштву

Физичко васпитање-Кроз активности: бацање и хватање лопте, ходање и трчање и полигон, ученици ће користити обрађене лепе речи. Компетенције које су се развијале су комуникација, сарадња, одговорно учешће у демократском друштву

Енглески језик – 4 магичне речи (Four magic words): I am sorry! – Извини!; Here you go! – Изволи!; Please! – Молим те!; Thank you! – Хвала! Компетенције које су се развијале су комуникација, сарадња, одговорно учешће у демократском друштву

- Наставници од 5-8 разреда реализовали су Интегративни дан „Осећања“ 27.3.2024. На часовима српског језика ученици у складу са својим могућностима учествују у анализи песама „Храбро дете“ Кроз песме усвајају осећања страх, љутњу, бес, срећу....

- . Ученици уз помоћ материјала за рад праве пано на тему осећања.
- . Деца су слушала композицију “Страшан лав“, развијајући осећај за лепу мелодију..
- Усвајали су нове речи на енглеском и француском језику

Компетенције које су се развиле су комуникација, естетичка компетенција, сарадња одговорно учешће у демократском друштву

Ускршњу радионицу организовале Марија Петковић и Ирена Милутиновић

- . Учествовали ученици од првог до четвртог разреда уз сарадњу разредних старешина Уз помоћ различитих материјала украшавана су васкршња јаја. На тај начин ученици су увежбавали фину и грубу моторику и развијали креативност. Компетенције које су се развиле су комуникација, естетичка компетенција и сарадња.

Недеља школског спорта за ученике млађих разреда реализовала се у периоду од 27.05.2024. до 31.05.2024. године. Кроз часове физичког васпитања недеља школског спорта започета је ходањем и трчањем у природи. ,организоване су игре са лоптом, „весели полигони“, игре са реквизитима, игре „Између две ватре“ и „Иде маца око тебе“ . Ученици су активности реализовали уз помоћ и подршку наставника и уз подстицај и навођење. Компетенције које су се развиле су одговоран однос према здрављу и комуникација.

Наставници млађих разреда и ученици од 1. До 4. разреда су реализовали испланиране активности на тему „Пријатељство“. Планиране активности су конципиране кроз интегративни рад

На часовима српског језика ученици су именовали и показивали на слици своје другове

На часовима математике задаци у конкретним ситуацијама са другарима и бројење елемената скупа (бројање другова).

Кроз активности на часовима физичког васпитања у пару: бацање и хватање лопте, трчање, преношење предмета организовање игре „Између две ватре“.

Музичка култура- слушање и певање песмица на тему пријатељства ..

Дигитални свет-уз помоћ наставника ученици имају задатак да фотографишу најбољег друга .

Компетенције које су се развиле су комуникација, сарадња, одговорно учешће у демократском друштву.

Извршена је анализа рада Тима у другом полугодишту. Према плану рада, поменути чланови Тима испунили су планирано.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА КАРИЈЕРНО ВОЂЕЊЕ И САВЕТОВАЊЕ

Фебруар

-Сајам спорта, ученици су присуствовали сајму који је одржан под слоганом „Мој град, мој клуб“. Циљ манифестације је био промоција спорта због физичке и менталне културе. Посебне активности су организовали „Агенција за безбедност и саобраћај“, у циљу промоције безбедности вожње бицикла.

Март

-Чланови тима учествовали су на трибини Еразмус пројекта у Средњој стручној школи “Унапређење квалитета активности КВ кроз ефикасно планирање рада школског тима за КВиС“.

Јун

-Састанак чланова тима и давање предлога о раду тима.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ

Фебруар:

-ШРП – активност - „Израда анкета, инструмената“ – коришћење добијених података за унапређивање васпитног рада (прикупљање података о потребама и интересовањима ученика)
-попуњавање упитника за самовредновање дигиталних компетенција применом SELFИ инструмената.

Март:

-Стручно усавршавање наставника: Тим за стручно усавршавање наставника уредно води евиденцију о усавршавању наставника и стручних сарадника који су похађали online семинаре и семинаре у из ЗУОВ каталога, семинаре у организацији ЦСУ Крагујевац, учешће на вебинарима, као и стручне скупове. Одржани угледни часови и презентација приручника.

Април:

-Урађене анкете за унапређивање васпитног рада и на основу анализе добијених података предвиђене одговарајуће активности.
-Одржани интегративни дани: „Лепе речи – љубазност“, „Осећања – тужан, срећан, љут, уплашен“, као и угледни часови, третмани и радионице, и приказ дидактичког материјала (шарена кутија за логопедске вежбе).
–Урађене припреме за завршни испит и план транзиције ученика из припремне предшколске наставе, млађих у старије разреде и из основне у средњу школу. Пробни завршни испит одржан, као и анализа пробног завршног испита.
– Дат предлог уџбеника за следећу школску годину.
- Одржано такмичење у сензомоторним вештинама.

-Одржан семинар у школи, „Примена тренинга социјалних вештина у раду са децом са интелектуалном ометеношћу и поремећајима из спектра аутизма“.

Мај:

-Годишњи план до сада реализован.

–Самовредновање –вреднована област „Настава и учење“– мера унапређења-да се уведу активности у форми пројекта у настави.

–У оквиру постигнућа ученика: ученици су остварили добре резултате на републичким спортским и стручним такмичењима (личне услуге).

-Презентација приручника кроз слајдове „ Дете и сензорна интеграција“ и „Које боје је реч“.

-Одржана припремна настава за ученике 8 разреда.

-Одржани угледни часови и радионице.

-Недеља сећања и заједништва – усмерена на неговање културе сећања и одавање поштовања невиним жртвама – ученицима и младима.

Јуни:

-анализа постигнућа ученика (праћење) ученика – завршни испити, матурски испити.

–разматрање припремљености школе за следећу школску годину – постигнућа ученика, завршни испити, бројно стање ученика за наредну школску годину, давање смерница за Годишњи план и Самовредновање школе за следећу школску годину.

Август:

-Писање извештаја о раду Тима и плана рада Тима за наредну школску годину и предати Тиму за израду годишњег плана рада.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА РАДА ТИМА ЗА ЗАШТИТУ ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА

Програма рада Тима се реализује кроз четири области:

1. план превентивних активности за спречавање насиља
2. план интервентних активности за спречавање насиља
3. програм превенције дискриминаторног понашања
4. план превенције других облика ризичног понашања

Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, у сарадњи са наставно-васпитном и стручном службом, реализовао је свој План рада за друго полугодиште кроз следеће активности:

План превентивних активности за спречавање насиља

- Анализирано је стање из предходног полугодишта и сачињен извештај;

- У школи су одржани интегративни дани „Лепе речи”, за ученике од I-IV разреда 18.03.2024. године, „Осећања” 27.03.2024. године за ученике од V-VIII разреда, „Пријатељство” 30.05.2024. године за ученике I-IV разреда и 31.05.2024. године за ученике од V-VIII разреда.

- 21.03.2024. године обележен је дан особа са Дауновим синдромом, под слоганом „Упознај ме и постанимо пријатељи”. Ученици четвртог разреда и седмог разреда зајено

су цртали и бојили шарене чарапе, које су биле изложене у ходнику школе, и на тај начин пружили подршку деци са Дауновим синдромом.

- У периоду од 27.05.-31.05.2024. године одржана је Недеља школског спорта за ученике од I-IV разреда.

-Упознавање ученика са правилима понашања и последицама кршења правила спровођено је кроз рад стручних служби, васпитни рад, часове одељењских старешина, састанке Ученичког парламента и часове грађанског васпитања;

- У овом периоду, кроз часове одељенског старешине/часове одељенске заједнице, обрађене су следеће теме:

За ученике од I-IV разреда:

Март: „Како контролишемо бес”, „Лепе речи” и „Моје-твоје-социјална прича”

За ученике од V-VIII разреда:

Фебруар: Упознавање са емоцијама

Април: „Однос и разлике међу половима”, „Међувршњачко насиље-упућивање у начине реаговања на појаву насиља у школи”,

Мај: „Наше понашање је одраз наше личности”

За ученике средње школе:

Фебруар: „Примена мотивационих награда средстава у подстицању позитивног понашања ученика”, „Болести зависности- пушење, алкохолизам, дрога и сида”, „Култура понашања у различитим ситуацијама –позориште, рођендан, екскурзија”

Март: „Култура понашања ученика за време наставе-коришћење мобилних телефона и примерно облачење”

Април: „Стрес и превазилажење младалачке кризе”

Мај: „Позитивна сазнања о себи и другима”

- Ученици су активно посећивали спортски центар „Искра”, настављена је сарадња са спортским друштвом „Пчелице” и учешће у активностима Специјалне олимпијаде Србије, праћени су спортски догађаји на нивоу града, учешће у пројекту „Шампиони” са клубом малог фудбала „Мунгоси”.

- Перманентно је праћено понашање ученика и решавани конфликти;

- Праћене су активност на националној платформи „Чувам те”, у циљу благовременог предузимања мера;

- Запослени су учествовали у обукама на националној платформи „Чувам те” -У сарадњи са Полицијском управом, у Школи је функционисао периодични обилазак школе.

-За ученике шестог осмог разреда је организовано предавање „Заједно и безбедно кроз детињство”, које је одржала представница ПУ Крагујевац.

План интервентних активности за спречавање насиља

Како у другом полугодишту није било случајева насиља у којима је била потребна интервенција Тима за заштиту, план се реализовао кроз праћење понашања ученика и превентивне активности.

Програм превенције дискриминаторног понашања

Већи део планираних активности превенције дискриминаторног понашања је повезан са планом превенције насиља, и као такав је реализован кроз упознавање запослених, родитеља и ученика са планираним активностима, активностима кроз часове одељенске

заједнице и одељенског старешине, на којима су обрађиване теме понашања, ненасилне комуникације у школи, ван школе, на друштвеним мрежама и сл. Интегративни дани су ове школске године првенствено усмерене на ову област, па су реализовани: Интегративни дани „Осећања”, „Пријатељство” и „Лепе речи”.

План превенције других облика ризичног понашања

Због изостајања ученика V разреда са наставе, услед самовољног напуштања породице, и сазнања да ученик проводи време на улици, контактиран је Центар за социјални рад. Са ученицима средње школе су обрађиване теме „Болести зависности- пушење, алкохолизам, дрога и сида”, „Стрес и превазилажење младалачке кризе” и „Позитивна сазнања о себи и другима”.

Настављена је сарадња са:

- Центром за социјални рад,
- Институтом за јавно здравље,
- Црвеним крстом,
- Школском управом,
- Полицијском управом Крагујевац и другим установама из локалне заједнице.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА РАДА ТИМА ЗА ШКОЛСКИ МАРКЕТИНГ

Фебруар

- Скупљање података за ажурирање сајта школе и facebook странице школе
- Промоција рада школе на локалним градским радио станицама и телевизијама.
- Богаћење базе података о текућим активностима и приказивање на ЛЦД телевизору у холу школе
- Осавремењавање маркетиншког наступа
- Координација са носиоцима активности и подношење извештаја о реализованости програма рада Тима за маркетинг за предходни период.

Март

- Одржавање и ажурирање званичне facebook странице и профила школе Промоција школе и сервисног центра (делокруг рада, стручни кадар и врсте додатне подршке)
- Скупљање података и ажурирање сајта школе
- Богаћење базе података о текућим активностима и приказивање на ЛЦД телевизору у холу школе
- Праћење културних манифестација у школи и граду, информисање јавности.
- Постављање банера и реклама на друге сајтове и странице.

Април

- Праћење културних манифестација у школи и граду, информисање јавности.
- Промоција рада школе у локалним градским новинама поводом реализације пројектних активности.
- Скупљање података и ажурирање сајта школе и facebook странице школе

- Промоција школе и сервисног центра (делокруг рада, стручни кадар и врсте додатне подршке)
- Богаћење базе података о текућим активностима и приказивање на ЛЦД телевизору у холу школе

Мај

- Скупљање података за ажурирање сајта школе
- Богаћење базе података о текућим активностима и приказивање на ЛЦД телевизору у холу школе
- Ажурирање facebook странице школе
- Промоција рада школе на локалним градским радио станицама и телевизијама.
- Праћење културних манифестација у школи и граду, информисање јавности.

Јун

- Скупљање података за ажурирање сајта школе и facebook странице школе
- Богаћење базе података о текућим активностима и приказивање на ЛЦД телевизору у холу школе.
- Израда промотивног материјала.
- Промоција школе и сервисног центра (делокруг рада, стручни кадар и врсте додатне подршке).

Август

- Скупљање података за ажурирање сајта школе и facebook странице школе
 - Богаћење базе података о текућим активностима и приказивање на ЛЦД телевизору у холу школе.
 - Промоција рада школе на локалним градским радио станицама и телевизијама о почетку изградње сензорног парка.
 - Договор и припрема плана рада тима за маркетинг за наредну школску годину
- Координација са носиоцима активности и подношење извештаја о реализованости програма рада Тима за маркетинг за предходни период.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА РАДА ТИМА ЗА ПРОЈЕКТЕ

Фебруар-Март

Тим је активно пратио конкурсе разних амбасада као и невладиних организација који би били погодни за потребе наше установе.

Одржан сатанак на коме су разматрани предлози конкурса

Април –Мај

Тим за пројекте је регистровао школу на ЕУ порталу, што ће омогућити школи да активно конкурише у ЕРАСМУС програмима.

Тим је активно тражи партнере за реализацију ЕРАЗМУС пројекта

Одржан сатанак на коме су разматрани предлози конкурса

Јун

Израда извештаја рада пројекног тима.

ТИМ ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ ПРОЈЕКТА „ОБРАЗОВАЊЕ ЗА СВЕ“ (ТИМ ЗА РАЗВОЈ ДЕМОКРАТСКЕ КУЛТУРЕ)

Март

Чланови већа од петог до осмог разреда, обележили су интегративни дан „Дани птица“ . Кроз разне активности су покушали код ученика да пробуде осећај за друга жива бића, и колико је значајно да се развије одговорност према њима.

18.03.2024. чланови већа од првог до четвртог разреда организовали су Интегративни дан „Лепе речи“. Ученици су се кроз презентацију упознали са са појом љубазности и значају коришћења лепих речи „Хвала“, „Изволи“...

21.03.2024. Обележавање дана „Особа са Дауновим синдромом“- Упознај ме и постанимо пријатељи ученици четвртог разреда и седмог разреда заједно су цртали и бојили шарене чарапе, које су биле изложене у ходнику школе, и на тај начин пружили подршку деци са Дауновим синдромом.

27.03.2024.г. ланови већа од петог до осмог разреда, обележили су интегративни дан „Осећања“ .Ученици у складу са својим могућностима учествују у анализи песама „Храбро дете“ Момчило Тешић и „Срда“ Јован Јовановић Змај. Кроз песме усвајају осећања страх, љутњу, бес, срећу....Ученици уз помоћ материјала за рад спроводе следеће активности – праве пано на тему осећања.

Деца су слушала композицију “Страшан лав“, развијајући осећај за лепу мелодију.Ученици су уз помоћ наставника цртали и бојили цртеже на којима су представљена осећања. Усвајали су нове речи на енглеском и француском језику.Усвајали су појмове- тужан, срећан, љут, уплашен. Гледање мултимедијалног садржаја на тему осећања.Уз помоћ наставника кроз мимику лица опонашају осећања. Читање песама на тему осећања.

27.03.2024.г У оквиру ЧОС-а „Шта значи бити добар друг“- ученици четвртог разреда , заједно са другарима из седмог разреда имали су радионицу на ову тему. Кроз заједничку радионицу, где су једни другима писали и цртали поруке пријатељства , а затим их качили на пано. Ученици усвајају појам пријатељства, шта значи неке бити добар друг.

Април

02.04.2024.г. Обележавање „Међународног дана особа са аутизмом“- упознај ме и постанимо пријатељи. Кроз радионицу ученика основне школе и заједничке активности, успели смо да приближимо значај разумевања особа са аутизмом.

18.04.2024.г. Ученици ни нижих разреда учествовали су у такмичењу у сензомоторним вештинама на нивоу школе, где су кроз разне полигоне, вежбе, и активности подстицали свој сензомоторни развој.

Мај

17.05.2024. и 24.05.2024.г. Ученици наше школе учествовали су на републичким спортским такмичењима деце са сметњама у развоју и инвалидитетом у атлетици и стоном тенису.

15.05.2024.g. Заједничком радионицом, деце, родитеља и наставника практичне наставе, на којој су заједничким снагама правили колачиће,чланови већа средње школе обележили су „Међународни дан породице“.

Јун

03.06.2024.g. Ученици наше школе учествовали су на републичким спортским такмичењима деце са сметњама у развоју и инвалидитетом у кошарци.

Чланови тима за демократију раде евалуацију планираног за ову школску годину у циљу унапређивања плана за следећу школску годину.

Током другог полугодишта

Већа основне и средње школе и педагошко веће кроз разне свакодневне активности на часовима, примењивали су се одабране компетенције у циљу њиховог развијања код деце, запослених као и код родитеља.

Веће основне и средње школе су кроз план и програм провукли у разним активностима одабране компетенције у циљу што веће и шире примене.

Активности које нису реализоване

-Обележавање међународног дана особа са ретким болестима- „Упознај ме и постанимо пријатељи- ова активност се пребацује за следећу школску годину, због других активности које су реализоване.

-Учешће у Еразмус пројекту, проналажење партнерске школе – реализација је у току.

-Ђурђевдански карневал- Дан Града – ова манифестација одржана је у време распуста.

- Дан за образовање за демократску културу и посета менторској школи – реализација у току.

ИЗВЕШТАЈ О ПРИМЕНА ИНСТРУМЕНАТА У ОСНОВНИМ И СРЕДЊИМ ШКОЛАМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ И ПРОЦЕНУ ДИГИТАЛНИХ КАПАЦИТЕТА ШКОЛЕ (СЕЛФИ)

У складу са Акционим планом за развој дигиталног образовања који је Европска комисија усвојила 17. јануара 2018. године, Предлогом приоритетних циљева и активности свих органа државне управе и служби Владе за унапређење ИТ сектора у Србији, Акционим планом за спровођење програма Владе, Република Србија учествује у примени инструмента за самовредновање и процену дигиталних капацитета школе – Селфи.

Фебруар

Чланови Селфи тима су упознали наставнике са инструментом за самовредновање Селфи на основу кога се врши процена дигиталних капацитета установе и планира даљи развој.

На основу резултата анкета, које се попуњавају на анонимној и добровољној основи, прикупљају се ставови школских руководиоца, наставника и ученика и састављају резултати у виду интерактивног извештаја који приказује снаге и слабости. Селфи може да се ради сваке године како би школа могла да прати свој напредак током времена, а може и да се ради до три пута током једне школске године.

Приоритетна област на коју се програм односи тиче се јачања дигиталних капацитета установа (подизање нивоа дигиталних компетенција запослених и знања потребних за

ефикасну интеграцију дигиталних технологија у наставу и учење, у складу са Предлогом приоритетних циљева и активности свих органа државне управе и служби Владе за унапређење ИТ сектора у Србији, број 119-01-00138/2016-05/3 од 27.12.2017. године).

Применом програма обуке развијају се следеће компетенције учесника:

(К2) компетенција за подучавање и учење;

(К3) подршку развоју личности детета и ученика;

(К4) комуникацију и сарадњу.

23.2.2024.- Чланови већа су попунили упитник за самовредновање дигиталних компетенција образовне установе применом СЕЛФИ инструмената. Свако од чланова већа је добио уверење о учешћу у поступку самовредновања.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА РАДА ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА

У продуженом боравку школске 2023/2024 уписано је шесторо ученика.

Радно време продуженог боравка било је од 12:00 до 16:30 часова.

Реализоване су активности које су планиране за школску 2023/2024

Самосталност и брига о себи као и лична хигијена и хигијена простора

Реализоване су школске активности – репетиција и помоћ у учењу, графомоторика, вежбе координације око – рука, учење основних боја и бојење темперама и фломастерима, дрвеним бојама, разликовање годишњих доба, домаћих и дивљих животиња, воћа и поврћа.

Реализоване су радионице: Зима, радионица 8. март, радионица Пролеће, Васкршња радионица и радионица Лето

У слободно време деца су се играла у школском дворишту, игралишту, у сензорној соби или слушали музику.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА РАДА СТРУЧНОГ САРАДНИКА-ДЕФЕКТОЛОГА; САРАДНИКА ЗА ИЗРАДУ ДИДАКТИЧКИХ СРЕДСТАВА И ПОМАГАЛА ЗА ДЕЦУ СА СЕНЗОМОТОРИЧКИМ СМЕТЊАМА

Садржаји предвиђени глобалним планом рада стручног сарадника су реализовани. Планиране активности оствариване су кроз следеће области предвиђене годишњим планом рада: планирање, програмирање и организација образовног и васпитног рада, реализација образовног и васпитног рада, евалуација рада, професионални развој наставника, рад са ученицима, рад са родитељима, сарадња са институцијама, лични професионални развој, рад на вођењу документације, сарадња у стручним органима школе и припрема за рад.

-планирање, програмирање и организација образовног и васпитног рада: учествовање у изради годишњег плана рада школе, школских програма за основну и средњу школу, израда годишњег плана рада стручног сарадника, планирање сарадње са

родитељима, планирање задатака на унапређивању васпитног рада школе и дома, израда годишњег програма рада Тима за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања, програма рада Ученичког парламента, програма рада Тима за професионалну оријентацију, Анекса годишњег плана рада школе.

-у области праћење реализације плана и програма васпитно-образовног рада остварен је континуирани увид у годишње и месечне планове рада наставника, индивидуалне образовне планове, праћење напредовања ученика -реаговање на евентуални пад у нивоу знања и вољења евиденције у Ес дневнику.

-учешће у припреми и организовању завршног испита у јуну за ученике осмог разреда основне школе.

-обављени разговори са ученицима осмог разреда са циљем правилне професионалне оријентације-процена могућности, жеља и потреба.

- у сарадњи са директором, социјалним радником, Тимом за инклузивно образовање и руководиоцима већа средње школе, урађен је план уписа за школску 2024/2025. годину;

-као овлашћено лице, уношени су подаци у ЈИСП, у складу са достављеном динамиком;

-припрема анкете за потребе Тима за самовредновање дигиталних компетенција образовне установе помоћу Селфи инструмената

-саветодавним радом са родитељима обухваћени су родитељи оних ученика који су испољавали проблеме у учењу и понашању, а у периоду мај-јун, са оним породицама које су имале потребе за подршком. Учешће у раду Савета родитеља.

-у оквиру рада у стручним органима учешће у раду Наставничког већа, Педагошког колегијума, Одељенских већа, као и у Стручном активу за израду школског програма, Тима за инклузивно образовање, Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања.

- саветодавним радом су били обухваћени ученици са васпитно-образовним потешкоћама, као и ученици осмог разреда.

- наставнике и васпитаче смо, као чланови Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања упознали са новим функционалностима националне платформе „Чувам те”. Запосленима су представљени материјали доступни за преузимање и примену у образовним установама: „Психолошке кризне интервенције у образовно-васпитним установама”, „Како бринути о себи током кризних ситуација”.

У оквиру превентивних активности редовно су одржаване спортске активности на нивоу школе и шире. Ученици школе су укључени у спортске активности Специјалне олимпијаде. инклузивни пројекат „Играјмо заједно, Учимо заједно” Са циљем поштовања правила, развоја толеранције и прихватања потенцијалног неуспеха, кроз разговор су ученици припремљени за учешће на републичким спортским такмичењима на којима су учествовали у овој школској години.

- у области сарадња са институцијама, настављена је сарадња са Црвеним крстом Крагујевац, Центром за социјални рад и водитељима случаја за ученике смештене у хранитељске породице, Центром за породични смештај и усвојење, Школском управом Крагујеваца.

- учествовала сам у реализацији пробног и завршног испита за ученике осмог разреда као координатор школске испитне комисије и лице задужено за унос података на портал Моја средња школа;

- ажурирани и достављани подаци у ИС „Доситеј”, у складу са потребама;
- извршен је упис ученика у основну и средњу школу;
- у области стручног усавршавања присуствовала сам обавезном онлајн семинару „Унапређивање компетенција запослених у систему образовања у области менталног здравља”

У циљу праћења наставе и педагошко инструкторног рада са наставницима, посећени су часови следећих наставника, о чему су начињени извештаји:

- Марија Микарић, VII разред, српски језик и књижевност, 11.03.2024.
- Данијела Радојичић, III разред, српски језик, 12.03.2024. године
- Јована Јаковљевић, II/2 разред, математика, 13.03.2024. године
- Јасмина Васић, II/1 разред, математика, 14.03.2024. године
- Дарко Сретеновић, VII разред, ликовна култура, 15.03.2024. године
- Александра Миљковић, VIII разред, музичка култура, 18.03.2024. године
- Александар Бајовић, VIII, корективна гимнастика, 29.03.2024.
- Србијанка Ђорђевић, II/1, српски језик и књижевност, 30.03.2024.
- Ана Милосављевић, II/1, прехранбена технологија, 21.03.2024.
- Јована Шварц, VI разред, француски језик, 25.03.2024. године
- Весна Величковић, практична настава пекари, 27.03.2024.
- Александар Тијанић, практична настава фризер, 28.03.2024.
- Марија Баралић, II/2, физика, 29.03. 2024.
- Ивана Јанковић, VI разред, математика, 1.04.2024.
- Миња Стојковски, V разред, математика, 2.04.2024.
- Тијана Миловановић, IV разред, природа и друштво, 3.04.2024.
- Мирјана Ракићевић, VIII разред, техника и технологија, 5.04.2024. године.
- Ема Николић, II/2, естетско обликовање фризура, 8.04.2024.
- Богдан Ранковић, VIII разред, физичко и здравствено васпитање, 9.04.2024. године
- Игор Јокић, V разред, физичко и здравствено васпитање, 15.04.2024. године
- Славица Игрутиновић, II/2, технологија рада, 16.04.2024.

У току часа је праћен рад наставника, сарадња са ученицима, ангажовање ученика, примена ИКТ-а. Прегледани су ИОП-и ученика, евиденција рада у ес дневнику. О запажањима су сачињени извештаји, који садрже и мере и препоруке, уколико су потребне. Код већег броја наставника је уочено да се ученици ретко формативно оцењују, као и да код одређених наставника нема унетих активности ученика. На основу тога, у наредној школској години ће се свим наставницима поново скренути пажња на обавезу поштовања Правилника о оцењивању, а посебна пажња ће се при педагошко-инструкторном раду посветити оцењивању.

Као члан комисије присуствовала сам часу провере савладаности програма увођења у посао приправника Милице Митић, о чему је сачињен извештај.

Замена одсутних колега у случају коришћења права на плаћено одсуство и боловање или обезбеђивање стручне замене у овим случајевима.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА РАДА СТРУЧНОГ САРАДНИКА ДЕФЕКТОЛОГА

Садржаји предвиђени глобалним планом рада стручног сарадника су реализовани. Планиране активности оствариване су кроз следеће области предвиђене годишњим планом рада: планирање, програмирање и организација образовног и васпитног рада, реализација образовног и васпитног рада, евалуација рада, професионални развој наставника, рад са ученицима, рад са родитељима, сарадња са институцијама, лични професионални развој, рад на вођењу документације, сарадња у стручним органима школе и припрема за рад.

- планирање сарадње са родитељима, планирање задатака на унапређивању васпитног рада дома,

-обављени разговори са ученицима осмог разреда са циљем правилне професионалне оријентације-процена могућности, жеља и потреба.

- у сарадњи са директором, Тимом за инклузивно образовање и руководиоцима већа средње школе, урађен је план уписа за школску 2024/2025. годину;

-саветодавним радом са родитељима обухваћени су родитељи оних ученика који су испољавали проблеме у учењу и понашању, а у периоду мај-јун, са оним породицама које су имале потребе за подршком.

-у оквиру рада у стручним органима учешће у раду Наставничког већа, Педагошког колегијума.

- саветодавним радом су били обухваћени ученици са васпитно-образовним потешкоћама, као и ученици осмог разреда.

-Кроз све облике рада наставника и васпитача, радило се на развоју емпатије, прихватања различитости, вршњачке помоћи.

У оквиру превентивних активности редовно су одржаване спортске активности на нивоу школе и шире. Ученици школе су укључени у спортске активности Специјалне олимпијаде. Са циљем поштовања правила, развоја толеранције и прихватања потенцијалног неуспеха, кроз разговор су ученици припремљени за учешће на републичким спортским такмичењима на којима су учествовали у овој школској години.

- у области сарадња са институцијама, настављена је сарадња са Црвеним крстом Крагујевац, Центром за социјални рад и водитељима случаја за ученике смештене у хранитељске породице, Центром за породични смештај и усвојење, Школском управом Крагујевца.

- рад са ученицима се одвијао кроз упознавање и праћење социјалних прилика и брига за ученике са тешким породичним приликама. Извршено је анкетање ученика смештених у интернат Школе везаним за квалитет услуга смештаја и исхране, чијом се анализом планирају активности везане за побољшање услова живота.

Саветодавни рад са родитељима одвијао се кроз остваривање одређених права из области социјалне заштите, посредовање код других институција, као и код ученика који испољавају проблеме у учењу и понашању.

У области професионалне оријентације сарађивала сам са одељенским старешинама осмог разреда у реализацији професионалног информисања кроз редовну наставу. Посета радним организацијама, у којима ученици обављају практичну наставу, реализована је кроз индивидуалне посете.

Сарадња са спољном средином одвијала се кроз посете радним организацијама где наши ученици обављају професионалну праксу, сарадња са Центрима за социјални рад ради прикупљања података о ученицима као и остваривање права на интернатско издржавање, водитељима случаја за ученике смештене у хранитељске породице, сарадња са Интерресорним комисијама, Црвеним крстом Крагујевца.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА

У фебруару су ученици информисани о постигнутом успеху на крају I полугодишта.

У марту су састанку присуствовали ученици осмог разреда, обављен је разговор на тему професионалног опредељења. Ученици су упознати са образовним профилима у оквирима подручја рада, а ученици средње школе су их информисали, из угла ученика, о захтевима посла, препрекама са којима се сусрећу и сл.

У сарадњи са наставницима, у просторијама библиотеке, обележен је национални дан књиге, који се реализовао под слоганом „Читајмо гласно”, где су ученици средње школе читали и драматизовали дечије приче млађим ученицима.

Чланови ученичког парламента су упознати са националном платформом „Чувам те”, намењеној превенцији и заштити од насиља у школама.

У мају је обављен разговор са ученицима на тему трагичних дешавања у Србији претходне године, поводом обележавања Недеље сећања.

Два члана Ученичког парламента су учествовала у раду Школског одбора.

Анализирани су резултати такмичења у школској 2023/2024. години.

Анализиран је рад Ученичког парламента, давани су предлози и сугестије за рад у следећој школској години.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА ДРУШТВЕНО – КОРИСТАН РАД

У периоду од фебруара до јуна ученици су редовно водили рачуна о хигијени дома и својих соба. Ученици су активно учествовали у сређивању заједничких просторија интерната, својих соба, ципеларника као и школског дворишта. Приликом дежурства у кухињи водило се рачуна о хигијени столова и редовном прању руку.

Током месеца фебруара ученици су учествовали у радионицама „Ширимо љубав “ и „Дан заљубљених “, Циљ радионице био је ширење емпатије као и неговање позитивних међуљудских односа. Током фебруара одржана је и радионица „Рециклажа и заштита животне средине” као и радионица „Упознајмо занимања”.

Током марта одржана је радионица „8. Март”. Ученици су у оквиру осмомартовске радионице правили честитке и ликовне радове поводом обележавања Међународног дана жена. Током марта реализована је и радионица „У сусрет пролећу “ као и радионица „Предмети од рециклираног папира“. Циљ радионице био је указивање на значај заштите животне средине.

Током априла ученици су у оквиру „Ускршње радионице “ бојили јаја од стиропора, правили ускршње корпице као и осталу ускршњу декорацију,

Током маја ученици су учествовали у радионици „Позвао је мај све бубе на чај” као и радионица „Летње украшавање дома“

Током јуна ученици су учествовали у радионици „ Морски свет”. Ученици су правили разноврсне морске животиње од колажа и папира при чему су развијали своју машту и креативност.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА РАДА МЕНТОРА

У марту је извршен избор наставне јединице и припрема часа за проверу савладаности програма увођења приправника у посао приправнице Милице Митић. Ментор је поднео извештај директору о оспособљености приправнице за самостално извођење васпитно-образовног рада а приправнице Захтев за проверу савладаности програма. Приправница Милица Митић је реализовала час 09.4.2023.год из предмета Природа и друштво у III разреду пред комисијом и у присуству ментора.

Студенти ФАСПЕРа су обавили стручну праксу у нашој школи у периоду од 13. до 24. 05. 2024. године.

ИЗВЕШТАЈ ПРОГРАМА РАДА СЕРВИСНОГ ЦЕНТРА

Фебруар-јун

-Одржани су састанци чланова Сервисног центра , где је анализирано напредовање корисника Сервисног центра, и допуњена је База података и утврђена даља динамика реализације тртмана.

-Евидентирани су корисници Сервисног центра који су завршили са услугама Сервисног центра .

-Корисници који су похађали Сервисни центар и желе да наставе школовање у Школи са домом за ученике оштећеног слуха је : 5

(троје деце у припремном предшколском програму, једно дете полази у први разред и једно прелази у пети разред)

- Написана су мишљења за Интерресоре комисије, за кориснике којима је то било потребно.

- Настављена је даља сарадња са општинама : Баточина, Кнић, Топола, Горњи Милановац, Рача, Лапово

- Редовно су се евидентирали одржани третмани , као и сатанци Сервисног центра на коме се договарамо о даљем начину рада Сервиса као и о превазилажењу постојећих проблема у раду и слично.

-Углавном је све реализовано до сада и прати програм.

| ПРУЖАЊЕ УСЛУГА СЕРВИСНОГ ЦЕНТРА ЗА 2023. -2024 . год | |
|---|--|
| Број деце узраста од 0 до 7 год | 11 |
| Број деце на подршци предшколске доби | 7 |
| Број деце узраста - школског | 13 |
| УКУПНО КОРИСНИКА СЕРВИСНОГ ЦЕНТРА | 31 |
| Број дефектолога који пружају услуге Сервисног центра | 25 |
| Основне школе са којима сарађујемо | -„Карађорђе”- Топола -„Светозар Марковић”, Крагујевац, -„Свети Сава”, Топоница (Кнић) -„Мома Станојловић”, Крагујевац, -„Станислав Сремчевић”, Крагујевац -„Свети Сава”, Баре (Кнић) „Милутин и Драгиња Тодоровић”, Крагујевац, и друге |
| Општине са којима сарађујемо | Баточина, Кнић, Топола, Горњи Милановац, Рача, Лапово |

Фебруар

У оквиру пружања услуга Сервисног центра, уведена је терапија музиком (Слушни интеграциони тренинг) на ту тему је ажуриран је сајт школе.

Март

Остварена сарадња са Образованом – културном заједницом Рома „РОМАПИЕН“ у циљу реализације пројекта

Април

Остварена је студијска посета ЈУ Дневни центар за дјецу и младе са сметњама и тешкоћама у развоју из Тивта, где смо разменили искуства у раду и презентован је начин функционисања Сервисног центра .

Остварена сарадња са Предшколском установом „Нада Наумовић” у циљу унапређења сарадње и пружања услуга Сервисног центра.

Редовно се евидентирају одржани третмани, писана су мишљења и одржавани састанци Сервисног центра на коме се договоримо о даљем начину рада Сервиса као и о превазилажењу постојећих проблема у раду.

Јун

-Урађена је анкета са родитељима чија су деца корисници Сервисног центра, колико су задовољни услугама и начином рада Сервисног центра. Резултати су показали да су веома задовољни.

-Остварена је координација са тимом за Инклузивно образовање, направљена динамика израде докумената за наредну школску годину 2024-2025.. Урађена је анализа сарадње пружања подршке деци у редовном систему образовања и васпитања.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА КУЛТУРНИХ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ

Од активности планираних за друго полугодиште школске 2023/2024. године, реализована је осмомартовска радионица у просторијама дома, у организацији Савета родитеља.

Реализована је Ускршња радионица.

Организоване изложбе радова који су настали као продукти радионица реализованих у дому школе.

Ученици су организовано посећивали биоскоп, и у овом периоду гледали филмове „Леси нова авантура” и „Баба Јага”.

У дечијем позоришту су ученици гледали представу „Мулан” и у оквиру XXV луткарског фестивала „Златна искра” представу „Прадевојчица”.

Посетили смо музеј „21. октобар” и Храм свете Тројице, Оплепац и Цркву Светог Ђорђа, Карађорђевог конак, Орашац и Марићевића јаругу, као и етно село Карађорђево вајат, с циљем упознавања ученика са културно историјским знаменитостима града и околине.

У организацији Кола српских сестара, ученици су посетили Бели двор у Београду.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА ШКОЛСКОГ СПОРТА И СПОРТСКИХ АКТИВНОСТИ

У оквиру програма школског спорта и спортских активности од јануара до септембра реализовано је:

- Полигон спретности (у складу са могућностима деце)
- Између две ватре (у складу са могућностима деце)
- Бадминтон (у складу са могућностима деце)
- Атлетика (у складу са могућностима деце)
- Мали фудбал (у складу са могућностима деце)

Недеља школског спорта за ученике млађих разреда реализовала се у периоду од 27.05.2024. до 31.05.2024.године. Недеља школског спорта започета је ходањем и трчањем у природи. У уторак су организоване игре са лоптом, у среду „весели полигони“, у четвртак игре са реквизитима и у петак игре „Између две ватре“ и „Иде маца око тебе“ . Ученици су активности реализовали уз помоћ и подршку наставника и уз подстицај и навођење.

Ученици наше школе учествовали су на Републичком спортском такмичењу у атлетици које је одржано у Нишу.На том такмичењу наша ученица другог разреда средње школе Софија Лукић освојила је I место у дисциплини скок у даљ из места.

Дана 24.05.2024. ученици наше школе учествовали су на Републичком спортском такмичењу у кошарци и слободним бацањима које је одржано у Београду.Ученици наше школе освојили су златну медаљу слободна бацања за дечаке средње школе- Звездан Тодоровић и бронзану медаљу слободна бацања за ученике основне школе- Драган Јовановић.

03.06.2024. године ученици наше школе учествовали су на Републичком спортском такмичењу у стоном тенису одржаном у Сремској Митровици, Ученици наше школе освојили су:

- I место дечаци средње школе екипно
- II место девојчице средње школе екипно
- I место и златна медаља индивидуално дечаци основна школа Првослав Живковић
- III место и бронзана медаља индивидуално девојчице средња школа Анастасија Дуњић

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА ШКОЛСКИХ СЕКЦИЈА

Извештај о раду ликовне секције

Фебруар:

Ученици су креативан рад посветили изради радова за два паноа. Пано са натписом-логом наше школе: „Охрабри ме. Прихвати ме.“ и пано на тему: „Љубав је свуда око нас“.

Март:

Ученици су бојили копиране прилошке из књиге: „Приче за лаку ноћ мале бунтовнице“. Читали су кратке приче о успешним женама. Тим радовима је опремљен пано једне учионице, а поводом обележавања 8. марта.

Април:

Ученици су израђивали облике, шаре, и елементе за украшавање ускршњег паноа. Том приликом су били укључени и ученици из млађих разреда. Они су уз помоћ старијих ученика изводили радове

Мај:

Ученици су кроз практичне вежбе и разговор радили на развоју укуса, како нешто израдити са стилем и избећи кич. Ученици су користили различите врсте материјала разних боја и покушавали да уклопе у једну целину.

Јун:

Разговарало се о појму естетике у дечјем цртежу. Чланови ликовне секције су одабрали најбоље радове ученика и окачили на паное у холу школе.

Извештај о раду фото – секције

фебруар:

фотографисање и одабир фотографија за школски ТВ:

- дечије позориште- представа -деца из интерната
- акваријум ПМФ
- ЗОО врт Јагодина
- излет у Шумарице – деца из интерната

март:

фотографисање и одабир фотографија за школски ТВ:

- парк Илина вода - деца из интерната
- поводом 8- ог марта, израда паное и честитки
- излет – Чачак - деца из интерната
- посета музеја „21 октобар“ – Шумарице – деца из интерната
- излет – Топола, Оплепац и Орашац - деца из интерната
- излет – Шумарице и хиподром - деца из интерната

април:

фотографисање и одабир фотографија за школски ТВ:

- Републичко такмичење пекара
- Републичко такмичење фризера
- посета Бели двор – Београд
- Ускршња изложба
- излет Шумарице – деца из интерната

мај:

фотографисање и одабир фотографија за школски ТВ:

- хуманитарно вече - „Коло српских сестара“
- спортско такмичење – Ниш
- спортско такмичење - Београд

јуни:

фотографисање и одабир фотографија за школски ТВ:

- спортско такмичење – Сремска Митровица
- свечана додела диплома матурантима

август:

-писање извештаја за период фебруар – август и плана за следећу школску годину.

Извештај фолклорне секције**Фебруар**

Одржана су четири часа на којима је увежбаван трчећи корак и скок обема ногама-једна испред друге.

Март

Одржана су четири часа на којима је увежбаван трчећи корак, скок обема ногама-једна испред друге и кретање напред-назад и лево-десно.

Април

Одржана су четири часа на на којима је увежбавано кретање напред-назад и лево-десно и састављена је кореографија.

Мај

Одржана су четири часа на којима је увежбавана кореографија.

Јун

Одржана су два часа на кома је вођен разговор о раду секције и сачињен извештај.

Извештај о раду спортске секције

У оквиру спортске секције од септембра до фебруара реализовано је следеће:

| | | | |
|--------------|---------|--------------------------------------|-------------|
| 6. 2. 2024. | 6. час. | Кошарка додавање лопте | II -1 II -2 |
| 13. 2. 2024. | 6. час. | Кошарка вођење лопте | II -1 II -2 |
| 20. 2. 2024. | 6. час. | Стони тенис елементи | II -1 II -2 |
| 27. 2. 2024. | 6. час. | Одбојка игра са применом правила | II -1 II -2 |
| 5. 3. 2024. | 6. час. | Кошарка додавање лопте | II -1 II -2 |
| 12. 3. 2024. | 6. час. | Стони тенис игра са применом правила | II -1 II -2 |
| 19. 3. 2024. | 6. час. | Одбојка одбијање лопте прстима | II -1 II -2 |
| 26. 3. 2024. | 6. час. | Кошарка вођење лопте | II -1 II -2 |
| 2. 4. 2024. | 6. час. | Стони тенис игра са применом правила | II -1 II -2 |
| 9. 4. 2024. | 6. час. | Одбојка игра са применом правила | II -1 II -2 |
| 16. 4. 2024. | 6. час. | Кошарка додавање лопте | II -1 II -2 |

| | | | |
|--------------|---------|--|-------------|
| 23. 4. 2024. | 6. час. | Стони тенис елементи | II -1 II -2 |
| 7. 5. 2024. | 6. час. | Одбојка игра са применом правила | II -1 II -2 |
| 14. 5. 2024. | 6. час. | Кошарка игра са применом правила | II -1 II -2 |
| 21. 5. 2024. | 6. час. | Стони тенис игра са применом правила | II -1 II -2 |
| 28. 5. 2024. | 6. час. | Одбојка одбијање лопте прстима и чекићем | II -1 II -2 |
| 4. 6. 2024. | 6. час. | Кошарка вођење лопте са променом правца | II -1 II -2 |
| 11. 6. 2024. | 6. час. | Стони тенис елементи | II -1 II -2 |
| 18. 6. 2024. | 6. час. | Одбојка игра са применом правила | II -1 II -2 |

Ученици су вођени у теретану и на базен,

Ученици наше школе учествовали су на Републичком спортском такмичењу у атлетици које је одржано у Нишу. На том такмичењу наша ученица другог рача средње школе Софија Лукић освојила је I место у дисциплини скок у даљ из места.

Дана 24.05.2024. ученици наше школе учествовали су на Републичком спортском такмичењу у кошарци и слободним бацањима које је одржано у Београду. Ученици наше школе освојили су златну медаљу слободна бацања за дечаке средње школе - Звездан Тодоровић и бронзану медаљу слободна бацања за ученике основне школе - Драган Јовановић.

03.06.2024. године ученици наше школе учествовали су на Републичком спортском такмичењу у стоном тенису одржаном у Сремској Митровици, Ученици наше школе освојили су:

- I место дечаки средње школе екипно
- II место девојкице средње школе екипно
- I место и златна медаља индивидуално дечаки основна школа Првослав Живковић
- III место и бронзана медаља индивидуално девојкице средња школа Анастасија Дуњић

Извештај о раду драмско- рецитаторске секције

У току другог полугодишта школске 2023/2024. године, драмско-рецитаторска секција је имала следеће активности:

- Поводом обележавања 8. марта са ученицима је вођен разговор о овом празнику који је посвећен женама и слави се сваке године 8. марта, као дану борбе за економску, политичку и социјалну равноправност жена и мушкараца.
- Направљен је избор песама посвећених женама.
- Са ученицима је вежбано изражајно читање и казивање, правилно акцентовање, интонација и интензитет гласа;
- Увежбавани су изабрани садржаји;
- Поводом Ускршњих празника којим се прославља Исусов повратак у живот - Васкрсење ученици су упознати са обичајима нашег народа.
- Одабране су песме посвећене овом хришћанском празнику, вежбано изражајно читање и казивање, правилно акцентовање, интонација и интензитет гласа;
- Извршен је избор садржаја за приредбу поводом дана школе – приредба није реализована на нивоу школе.

- Анализiran је рад секције у другом полугодишту и написан извештај о раду.

Извештај о реализацији плана рада ритмичке секције

- У фебруару су се увежбавали основни кораци у комбинацији са рукама.
- У марту је рађено увежбавање индивидуалног играња, у пару и у групама.
- У априлу су започете припреме за састављање кореографије за школску приредбу поводом Дана школе и увежбавање првог дела кореографије. Крајем априла почиње се са састављањем другог дела кореографије.
- У мају се увежбава други део, а потом се вежба цела кореографија до половине маја.
- У јуну је извршена анализира рада секције и састављен извештај.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА РАДА ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ

Спроведене активности у периоду фебруар-август:

- Обављени разговори са ученицима и родитељима, при чему су упознати са образовним профилима, дефицитарним занимањима, подељени флајери школе.
- Укључени чланови Ученичког парламента, као начин информисања са аспекта ученика који већ похађају средњу школу.
- Ученици VIII разреда су са разредним старешинама Слађаном Коматовић и стручним сарадником Дијаном Браковић обишли радне организације у којима се обавља практична настава.
- Током фебруара одржана радионица „Упознајмо занимања”
- На нивоу школе је организован обилазак школских радионица.
- За ученике, родитеље и стручне сараднике других школа, који су заинтересовани за упис у средњу школу, организован обилазак школе и упознавање са радом и капацитетима.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ ДИГИТАЛНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА ОБРАЗОВНЕ УСТАНОВЕ ПОМОЋУ СЕЛФИ ИНСТРУМЕНАТА

У децембру је на основу дописа Министарства просвете формиран школски СЕЛФИ тим (Тим за самовредновање дигиталних компетенција образовне установе помоћу селфи инструмената). Тим чине директор Школе Младен Шурлан, стручни сарадник Биљана Милосављевић и наставник Марија Микарић, која је изабрана за координатора Тима.

У претходном периоду су реализоване активности:

- Регистрација школе на сајту;
- Сви чланови Тима су завршили обуку, у оквиру које је сачињен План спровођења самовредновања дигиталних компетенција установе помоћу СЕЛФИ инструмента. Према

плану, предстојеће активности су израда упитника за запослене, анализа резултата и израда Акционог плана за унапређење дигиталних компетенција установе.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ

У периоду од фебруара до августа 2023/24 године, од стране васпитача и медицинских радника свакодневно је разговарано о важности редовног одржавања личне хигијене и хигијене соба ученика. У циљу побољшања нивоа хигијене направљена је евиденција о купању и прању зуба ученика, као и замени постељина која се свакодневно прати. Са ученицима је редовно разговарано о здрављу и мерама за очување здравља.

У циљу одржања и унапређења здравља ученика спровођене су рекреативне физичке активности на школском терену и рекреативне шетње у природи.

На часовима одељенског старешине за ученике од I-IV разреда, на тему здравствене заштите, обрађиване су следеће теме:

- Брига о здрављу
- Редовно прање руку
- Здрава храна
- Хигијена простора

На часовима одељенског старешине и часовима одељенске заједнице, за ученике средње школе, на тему здравствене заштите, обрађиване су следеће теме:

- Здравствено стање и физички развој ученика –санитарни преглед, одлазак код зубара
- Физичке и психолошке карактеристике одрастања-ЧОС
- Болести зависности- пушење, алкохолизам, дрога и сида
- Рекреација и сан-осам сати сна за правилан развој
- Култура исхране и значај правилне исхране
- Буди здрав- развиј снажну личност
- Неговање здравствене културе (чување здравља, хуманизација односа међу половима, заштита и унапређење непосредне животне околине)
- Стрес и превазилажење младалачке кризе
- Здравствено стање ученика (физички развој - исхрана и социјални - дружење)
- 28.03.2024. за ученике средње школе као и за ученике 7. и 8. разреда одржано је предавање на тему „Очување здравља” (Педагошко веће)
- 15.05.2024. у спортском центру „Искра” у оквиру Недеље здравља уста и зуба, ученици присуствовали предавању „Осмехом до здравља” у организацији Завода за стомаологију и Института за јавно здравље. (Педагошко веће)

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА

У овом периоду, реализоване су активности:

- перманентно праћење социјалних прилика породице, саветодавни рад из домена социјалне заштите;
- обезбеђени слаткиши за децу из материјално угрожених породица;

- обезбеђени бесплатни оброци у периоду одвијања наставе;
- реализован превоз ученика кућама;
- сарадња са Центрима за социјални рад и Интерресорном комисијом ради остваривања права из домена социјалне заштите;
- обезбеђен школски прибор за ученике из дома;
- обезбеђена обућа и одећа за материјално угрожене ученике из дома;
- обезбеђен санитарни преглед за ученике којима је потребан за извођење практичне наставе;
- обезбеђен превоз ученика средње школе до места реализације практичне наставе.
- организована акција прикупљања гардеробе за ученике из социјално угрожених породица.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ

Фебруар

- 8. Фебруар - Предавање на тему екологије и радионица у дому школе – „Очистимо школско двориште“.
- Током фебруара одржана је и радионица у дому „Рециклажа и заштита животне средине”

Март

- 6. Март - Уређење школског простора и школског дворишта
- 22. Март - Предавање на тему „Светски дан заштите вода“.
- 25. Март - Посета Спомен парку – Шумарице.
- 26. Март - у оквиру пројекта „Засади дрво“ који се реализовао под називом „Друштво природе или природа друштву“ ученици су засадили саднице.
- Током марта у дому је реализована „Предмети од рециклираног папира“. Циљ радионице био је указивање на значај заштите животне средине.

Април

- 3. Април - Радионица и предавање у дому школе - Отпад и рециклажа
- 23. Април - обележен је дан планете Земље садњом дрвета.
- 23. Априла - Предавање на тему „Дан планете Земље“
- 25. Априла - је одржано едукативно предавање на тему „Значај бриге о животној средини“, и радионица на тему рециклаже.
- 26. Април - Акција пролећно чишћење града – језеро Бубањ.

Мај

- 15. Мај - Посета Спомен парку – Шумарице.
- 22. Мај - Светски дан биодиверзитета - заштите природе.
- 31. мај - Предавање на тему „Дан без дуванског дима

Јун

- 5. Јун - Предавање на тему – „Дан заштите животне средине“
- 6. Јун - Уређење школског простора и школског дворишта.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА САРАДЊЕ СА ЛОКАЛНОМ САМОУПРАВОМ (са организацијама и институцијама у окружењу школе)

Сарадња са културним и јавним организацијама се огледала кроз посете спортским дешавањима у граду, културним дешавањима.

У циљу превенције, праћења и унапређења здравља ученика, сарађивали смо са развојним саветовалиштем, Домом здравља, Школским диспансером, амбулантом бр 5, као и Клиничким центром.

Сарадња са Центрима за социјални рад одвијала се кроз контакте и посете у циљу остваривања права из социјалне заштите ученика и њихових родитеља. Интезивна сарадња је успостављена са Центром за социјални рад Крагујевац, у вези ученика који не похађа наставу.

Са националном службом запошљавања Школа има потписан протокол о сарадњи који се односи на заједничке пројекте у циљу запошљавања ученика са сметњама у развоју. У складу са Законом о основама система образовања и васпитања сарадња се остварује приликом тестирања кандидата при пријему у радни однос. Кроз програм националне службе запошљавања Моја прва плата”, у школи је ангажована једна неговатељица.

Школа остварује сарадњу са радним организацијама у којима ученици реализују практичну наставу. У овом периоду сарађивали смо са Графопрометом, фризерским сачоном „Дона” са којима је почетком школске године потписан уговор о извођењу практичне наставе.

Кроз свакодневно обављање делатности остварујемо контакте са Школском управом, Градском управом, Министарством финансија-Трезор, МУП-ом и школама у окружењу. Ради предузимања мера наложених решењем сектора за ванредне ситуације МУП-а Србије, остварена је сарадња са Градском управом за развој и инвестиције.

Настављена је сарадња са удружењима особа са инвалидитетом на нивоу града (Параолимпијска академија и клуб „Јуниор”, крагујевачки спортски клуб „Пчелице” за особе са посебним потребама, као и са центром за спорт и рехабилитацију „Искра”). У оквиру сарадње са спортским клубом „Пчелице” и клубом малог фудбала „21. октобар”, ученици школе су учествовали на спортским сусретима у Србији.

У сарадњи са Заводом за стоматологију и Институтом за јавно здравље, учествовали смо 15. маја у обележавању Недеље здравља уста и зуба, учешћем на предавању „Осмехом до здравља” у спортском центру „Искра”. Обављен је стоматолошки преглед свих ученика школе.

Сарадња са Интерресорном комисијом се огледа кроз упућивање деце и ученика за упис у предшколску установу школе/школу и индивидуалне третмане у нашу школу.

Настављена је сарадња са Колом српских сестара, па су запослени узели учешће у хуманитарном Ђурђевданском балу. У организацији Кола, ученици и запослени су посетили Бели двор у Београду.

31. августа је поводом 3. рођендана вртића „Мини Минд” одржана донаторска манифестација посвећена прикупљању средстава за нашу школу.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА САРАДЊЕ СА ПОРОДИЦОМ

У току другог полугодишта школске 2023/2024.године, на нивоу школе, реализоване су следеће активности везане за програм Сарадње са родитељима:

- свакодневни контакти одељенских старешина и родитеља са територије града;
- периодични контакти или телефонски контакти одељенских старешина и васпитача са родитељима ученика смештених у дому;
- родитељи укључени у израду ИОП-а и њихову евалуацију;
- упознавање родитеља преко чланова Савета са активностима планираним у школи;
- укључивање родитеља у рад Тимова и Актива школе;
- реализација креативних радионица и активности :
- осмомартовска радионица у организацији Савета родитеља
- саветодавни рад са родитељима, на пољу рада са децом, савладавању школских знања, препорука дидактичког материјала, решавања проблема, обезбеђења права из домена социјалне заштите;
- организован је рад Интерресорне комисије у просторијама школе, за децу која се уписују у први разред основне и средње школе;
- организована је посета родитеља заинтересованих за упис деце у основну школу, направљен је план транзиције;
- организована је посета родитеља и ученика заинтересованих за упис у средњу школу са територије Смедеревске Паланке, Кнића, Горњег Милановца, Тополе, Раче и Краљева.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА БЕЗБЕДНОСТ И ЗДРАВЉЕ НА РАДУ

У периоду фебруар-август школске 2024/2025. године, реализоване су следеће активности:

- извршен је шестомесечни санитарни преглед запослених у кухињи, економа, наставника практичне наставе, помоћног наставника и ученика који похађају образовне профиле пекар и фризер;
- стална контрола забране пушења;
- контролисање опреме за гашење пожара;
- праћено стање инсталација и обезбеђено одржавање;
- извршено је функционално испитивање противпаничне расвете;

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА РАДА ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ

Од планираних активности, у овом периоду су реализоване активности:

- обележавања осмог марта излагањем ученичких радова у просторијама библиотеке;
- 28.02.2024. године је читањем дечјих прича у просторијама школске библиотеке обележен Национални дан књиге, под слоганом „Читајмо гласно”.

- Март:

Ученици су бојили копиране прилошке из књиге: „Приче за лаку ноћ мале бунтовнице“. Читали су кратке приче о успешним женама. Тим радовима је опремљен пано једне учионице, а поводом обележавања 8. марта.

- 02.04.2024. године је посетом дечијем одељењу Народне библиотеке обележен Међународни дан дечје књиге.

- 15.05. 2024. године су ученици средње школе посетили Сајам књига.

- школској библиотеци су донирана издања издавачке куће „Кораџи“.

- извршена је набавка књига за награђивање ученика.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ АКТИВНОСТИ ЦРВЕНОГ КРСТА

У периоду фебруар-август школске 2023/24. године организоване су следеће активности:

- Ученици су упознати са обележавањем Светског дана вода;

- У школи је обележен Дан планете Земље;

- Поводом Светског дана борбе против туберкулозе, ученицима старијих разреда основне школе и средње школе је подељен пропагандни материјал;

- Настављена је подела бесплатних ужина за социјално угрожене ученике;

- У склопу обележавања Недеље здравља уста и зуба, у спортском центру Искра”, ученици су присуствовали предавању „Осмехом до здравља” у организацији Завода за стоматологију и Института за јавно здравље.

- Организовано прикупљање гардеробе за материјално угрожене ученике.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА УПОЗНАЈМО СВОЈ ГРАД И СВОЈУ ОКОЛИНУ

03.02.2024 - реализована шетња до Шумарица . У шетњу кренуло осморо ученика.

Реализатор активности васпитач Дајана Ројек Закић

21.02.2024 - реализована је посета Зоолошком врту у Јагодини . Ученици обишли парк и видиковац Ђурђево брдо. На излет кренуло шесторо ученика. Излет реализован у пратњи васпитача Милице Станковић и медицинског техничара Ђорђа Нишавића

26.02.2024. - реализована посета ПМФ - у . Ученици обишли просторије Акваријума на ПМФ - у. У посети кренуло деветоро ученика. Реализатор активности васпитач Александра Тасић

06.03.2024 - реализована шетња до градског парка ” Илина вода “ . У шетњу је кренуло седморо ученика . Реалитатор активности васпитач Марија Петровић

15.03.2024. - реализована посета Спомен - Музеј “ 21 Октобар” . У посету кренуло петоро ученика . реализатор активности васпитач Милица Станковић

16.02.2024. - реализована шетња до Хиподрома и Шумарица . У шетњу кренуло шесторо ученика. Реализатор активности васпитач Дајана Ројек Закић

28.03.2024. - реализована посета биоскопу Cineplex у Крагујевцу . У посету је кренуло шесторо ученика. Реализатор активности васпитач Александра Тасић
03.04.2024. - реализована посета биоскопу Cineplex у Крагујевцу . У посету је кренуло седморо ученика. Реализатор активности васпитач Александра Тасић
25.04.2024. - реализована посета Белом двору у организацији “Кола српских сестара “ . У посету кренуло седамнаест ученика из дома . Ученике из дома водила стручни сарадник Дијана Браковић
15.05.2024 - реализована је посета позоришту за децу . Ученици присуствовали XXV Међународном луткарском фестивалу “ Златна искера”
07.06.2024. - реализована шетња до Великог парка. У шетњу кренуло петоро ученика . Реализатор активности Исидора Спасојевић.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА, ВАСПИТАЧА И УНАПРЕЂИВАЊУ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА

За период јануар-август школске 2023-2024. године у оквиру стручног усавршавања наставника, васпитача и унапређивање васпитно-образовног рада остварено је следеће:

1. Семинари које организује Министарство и стручна удружења
2. Праћење стручне литературе
3. Активности везане за интерно стручно усавршавање

За период јануар-август школске 2023-2024. године запослени су похађали следеће семинаре:

Јануар

- Веб алати за унапређење образовних постигнућа ученика, 17.01.- 17.02.2024.год. (Игор Локић)
- „Учимо играјући се“, 18.01.- 18.02.2024. – (Игрутиновић Славица, Терзић Виолета)

Фебруар

- Учешће у поступку самовредновања „ SELFIE 2023/24, session“ у оквиру Селфи инструмената 13.02.2024.год. (Младен Шурлан)
- Стручна-научна конференција Дани дефектолога 2024 „Теорија и пракса специјалне едукације и рехабилитације- данас“, Врњачка Бања,08-11.02.2024. (Шурлан Младен, Виолета Терзић, Ана Милосављевић, Србијанка Ђорђевић, Милица Митић)

Март

- Унапређење квалитета активности каријерног вођења кроз ефикасно планирање рада школског тима за каријерно вођење и саветовање/професионалну оријентацију 11.03.2024. - (Величковић Весна)

Април

-Примена тренинга социјалних вештина у раду са децом са интелектуалном ометеношћу и / или поремећајем из спектра аутизма, 06.04.2024, (Ирена Милутиновић, Васић Јасмина, Сања Радуловић, Ема Николић, Милосављевић Бојана, Миловановић Тијана, Величковић Весна, Микарић Марија, Радојичић Данијела, Петровић Марија, Спасојевић Исидора)

Мај

- „Унапређивање компетенција запослених у систему обарзовања и областизаштите менталног здравља младих“ 27.05.- 27.06.2024. – (Биљана Милосављевић)

Јун

-Програм обуке за запослене у образовању – Дигитална учионица / дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала, 05.06.2024. – (Исидора Спасојевић, Милица Станковић, Марија Петровић)

Од активности везаних за интерно стручно усаршавање, организовано је:

Фебруар

- 14.02.2024. Угледни час у организацији: Слађана Коматовић
- 21.02.2024. Угледни час у организацији: Славица Игрутиновић
- 22.02.2024. Угледни час у организацији: Данијела Радојичић
- 23.02.2024. Приказ приручника – „Изговарајмо правилно“: Марија Петковић
- 28.02.2024. Онлајн стручни скуп – вебинар „Економија кроз Стем“: Данијела Радојичић

Март

- 20.03.2024. Угледни час у организацији: Марија Микарић
- 26.03.2024. Угледни третман у организацији: Ирена Милутиновић

Април

- 03.04.2024 Приказ дидактичког материјала за предмет српски језик – Усвајање слова, гласова и појмова у организацији: Јасмина Васић
- 03.04.2024 Приказ дидактичког материјала за предмет свет око нас – Домаће животиње у организацији: Сања Радуловић
- 12.04.2024. Угледни час у организацији: Бојана Милосављевић
- 23.04.2024. Приказ дидактичког материјала за предмет логопедске вежбе – „Шарена кутија“ у организацији: Марија Петковић

Мај

- 13.05.2024. Угледни час у организацији: Мирјана Ракићевић
- 16.05.2024. Угледни час у организацији: Виолета Терзић
- 27.05.2024. Угледни час у организацији: Јована Јаковљевић
- 29.05.2024. Угледни час у организацији: Сања Радуловић
- 30.05.2024. Приказ приручника „Које боје је реч“ у организацији: Ирена Милутиновић
- 30.05.2024. Приказ приручника „Дете и сензорна интеграција“ у организацији: Мирјана Ракићевић

-31.05.2024. Приказ приручника „Дете и сензорна интеграција“ у организацији: Драгана Шурлан

-31.05.2024. Приказ приручника „Дете и сензорна интеграција“ у организацији: Слађана Коматовић

Јун

-06.06.2024 Угледни час у организацији: Ана Милосављевић

-10.06.2024 Онлајн обука за запослене- „Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању“ организована од стране националне платформе „Чувам те“ -у организацији: Бојана Милосављевић

Председник Школског одбора
Игор Јокић
